

ACTIVIDADES PARA RECUPERAR LA MATERIA DE VALORES ÉTICOS DE 2º DE ESO

UNIDAD 1 El proyecto ético común

1. La convivencia humana: valores y normas.

Entre los siguientes ejemplos: ¿cuáles consideras que tienen valor ético?, ¿cuáles tienen valor económico?, ¿y ambos?, ¿y ninguno de ellos? Justifica las respuestas.

- a) Repartir alimentos entre las personas que carecen de recursos económicos.
- b) Comprar un coche.
- c) Vender el coche para viajar siempre en bicicleta.
- d) Hacer deporte.
- e) Visitar a los enfermos en el hospital para darles ánimos.

2. Los valores y la felicidad.

Indica, de los siguientes términos, cuáles se pueden relacionar con la palabra *felicidad*: autonomía, libertad, alegría, dependencia, optimismo, represión, tristeza, envidia, amistad y justicia.

3. Realizar proyectos.

Explica con tus propias palabras los siguientes términos:

- a) Proyecto.
- b) Promesa.
- c) Problema.

4. Los proyectos de felicidad social.

¿Qué es preciso hacer para alcanzar el proyecto ético común, basado en la dignidad de las personas?

- a) Pensar bien.
- b) Dormir bien.
- c) Sentir bien.
- d) Saltar bien.
- e) Actuar bien.
- f) Bailar bien.

UNIDAD 2 Persona y personalidad

1. La persona.

Decide cuáles de los siguientes derechos deben disfrutar todas las personas sin excepciones. Razona tu respuesta.

- a) Derecho a la educación.
- b) Derecho a viajar durante las vacaciones al sitio que uno quiera, independientemente de las condiciones económicas.
- c) Derecho a la vida.
- d) Derecho a comprar armamento.
- e) Derecho a tener vacaciones.

2. La personalidad.

Define los siguientes términos.

- a) Personalidad recibida.
- b) Personalidad aprendida.
- c) Personalidad elegida.

3. Los hábitos, las virtudes y los deberes.

Entre las siguientes situaciones, decide cuáles tienen que ver con I) deberes de imposición, II) deberes de compromiso y III) deberes de proyecto.

- a) No mentir a los amigos.
- b) Salir a correr todas las tardes para mantenerse en forma.
- c) Llegar puntual a clase.

4. El cerebro en la adolescencia.

Entre las siguientes opciones, ¿cuáles son las tres más importantes que puede aprender nuestro cerebro?

- a) A dirigir el conocimiento y el pensamiento.
- b) A meter balones con el pie entre tres palos.
- c) A dirigir nuestras motivaciones y sentimientos.
- d) A nadar al estilo mariposa.
- e) A dirigir nuestras decisiones y nuestra conducta.
- f) A soportar las altas temperaturas con tranquilidad.

UNIDAD 3 Pensar bien

1. Estereotipos y prejuicios.

Pon dos ejemplos de estereotipos y otros dos de prejuicios.

UNIDAD 4 Sentir bien

1. Las emociones.

Escribe el nombre de las tres emociones que sientes con mayor frecuencia y explícalas.

2. El odio.

¿Deberías sentir odio en estas situaciones? ¿Por qué?

- a) Hacia el profesor cuando suspendo un examen.
- b) Hacia mis amigos cuando se ríen de mí.
- c) Hacia el perro cuando me muerde.
- d) Hacia alguien que ha secuestrado a un miembro de mi familia.

3. La lucha contra la discriminación racial.

Explica con tus propias palabras qué significan los siguientes conceptos:

- a) Empatía.
- b) Generosidad.
- c) Lealtad.
- d) Cuidado.

UNIDAD 6 La ética y las actividades humanas

1. Contesta a las siguientes cuestiones.

- a) ¿Qué es Greenpeace? ¿Se puede conseguir que los Gobiernos apliquen políticas respetuosas con el medioambiente sin acciones de presión directas y contundentes?
- b) ¿Qué significa “clon”? ¿Es bueno clonar vacas? ¿Y personas?

2. Explica en qué consisten estos acuerdos internacionales y responde a la pregunta que te planteamos en el apartado d).

- a) Protocolo de Kioto.
- b) Protocolo de Montreal.
- c) Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.
- d) ¿Piensas que es posible proteger el planeta sin que existan acuerdos internacionales?