



# SIMULACRO DE EVACUACIÓN 2017-2018

*Coordinación de Prevención de  
Riesgos Laborales*

Francisco Rojas Melgarejo  
Noviembre de 2017



## **APERTURA DE PUERTAS DE EVACUACIÓN.**

- Cuando suene la señal de evacuación, las puertas de evacuación del centro serán abiertas.
- La puerta de salida principal del centro la abren los conserjes.
- Uno de los conserjes quedará en esta puerta para guiar la salida de los grupos de alumnos.
- La puerta de salida secundaria del centro hacia las pistas deportivas, la abre el profesor responsable del aula 008 y en su defecto el responsable del aula 006.
- El segundo conserje se dirigirá a esta puerta para verificar su estado como ABIERTO y permanecerá en ella para guiar la salida de los grupos de alumnos.



## COORDINADORES DE PLANTA.

- Profesores en aulas fijadas estratégicamente en los pasillos de cada planta.
- Criterio para elegir las aulas de los coordinadores de planta.
  1. Proximidad a escaleras de evacuación.
  2. Índice de ocupación semanal de aulas.
  3. Cada año se revisa y adapta las aulas de los coordinadores de planta.
- Por cada punto de evacuación habrá un aula de coordinador de planta y otra aula alternativa que hará las funciones de coordinación en caso de que el aula principal del coordinador de planta estuviera vacía.
- Si ningún coordinador de planta estuviera en su puesto, la NORMA GENERAL a seguir será que ***"El coordinador de planta será el profesor que ocupe el aula más próxima a la escalera de evacuación que corresponda al sector donde se encuentra"***.



## **COORDINADORES DE PLANTA.**

### **Funciones del coordinador de planta.**

- Iniciar el cronometraje del simulacro cuando escucha la señal de evacuación.
- Iniciar la evacuación de su planta cuando reciba la señal para ello.



## COORDINADORES DE PLANTA.

### Funciones del coordinador de planta.

#### *Coordinador de planta baja.*

- Debe iniciar el cronometraje del simulacro de la evacuación y señalar a los profesores de las aulas de su sector el inicio de la evacuación por la puerta correspondiente.
- Cuando salga el último grupo deberá informar al coordinador de la primera planta que debe iniciar la evacuación.
- Evacuará su grupo de alumnos y se dirigirá al punto de reunión asignado (PR).

Las aulas correspondientes a los coordinadores de planta se indicarán con una señal rectangular con fondo rojo y letras en blanco (COORDINADOR DE PLANTA 1) situado en la parte superior de la puerta. Habrá uno en el exterior y otro en el interior del aula. Habrá una segunda aula marcada de igual forma pero con la indicación COORDINADOR DE PLANTA 2, que hará esta función en caso de que el coordinador de planta prioritario no esté operativo.



## COORDINADORES DE PLANTA.

### Funciones del coordinador de planta.

#### *Coordinador de planta baja.*

Coordinadores de planta baja durante el curso escolar 2017-2018.

PLANTA	COORDINADOR DE PLANTA (aula)		COORDINADOR ALTERNATIVO (aula)	
	SECTOR A	SECTOR B	SECTOR A	SECTOR B
BAJA	001	006		

Los sectores de evacuación quedan determinados por la junta de dilatación de nuestro centro (franja metálica que atraviesa los pasillos de cada planta). Esta junta delimita qué escalera se utiliza para realizar la evacuación de los grupos de alumnos. Quedan definidos dos sectores de evacuación que engloban, respectivamente, un número de aulas y la escalera de evacuación correspondiente, separados por la franja metálica de la junta de dilatación. Los grupos de alumnos bajarán por la escalera que queda dentro su área de evacuación.



## COORDINADORES DE PLANTA.

### Funciones del coordinador de planta.

#### *Coordinador de planta baja.*

- Las aulas que corresponden al SECTOR A realizan el simulacro de evacuación descendiendo por la escalera que accede a la puerta principal del centro junto a conserjería. Las aulas que corresponden al SECTOR B realizan el simulacro de evacuación descendiendo por la escalera que accede a la cafetería del centro y salen por la puerta de salida al patio.
- Las aulas dispondrán de cronómetro digital preparado para ser utilizado en el momento de iniciar el simulacro de evacuación. El cronometraje se iniciará al escuchar la señal de emergencia para iniciar la evacuación y se detendrá el cronometraje cuando haya completado el recorrido de evacuación e incorporado a su correspondiente Punto de Reunión.



## COORDINADORES DE PLANTA.

### Funciones del coordinador de planta.

#### *Coordinador de primera planta.*

- Iniciar el cronometraje del simulacro de la evacuación y señalar a los profesores de las aulas de su sector el inicio de la evacuación por la escalera correspondiente.
- Cuando salga el último grupo de su sector deberá informar al coordinador de la segunda planta que debe iniciar la evacuación.
- Evacuará su grupo de alumnos y se dirigirá al punto de reunión asignado (PR).

Las aulas correspondientes a los coordinadores de planta se indicarán con una señal rectangular con fondo rojo y letras en blanco (COORDINADOR DE PLANTA 1) situado en la parte superior de la puerta. Habrá uno en el exterior y otro en el interior del aula. Habrá una segunda aula marcada de igual forma pero con la indicación COORDINADOR DE PLANTA 2, que hará esta función en caso de que el coordinador de planta prioritario no esté operativo.



## COORDINADORES DE PLANTA.

### Funciones del coordinador de planta.

#### *Coordinador de primera planta.*

Coordinadores de primera planta durante el curso escolar 2017-2018.

PLANTA	COORDINADOR DE PLANTA (aula)		COORDINADOR ALTERNATIVO (aula)	
	SECTOR A	SECTOR B	SECTOR A	SECTOR B
PRIMERA	106	113	105	114

Los sectores de evacuación quedan determinados por la junta de dilatación de nuestro centro (franja metálica que atraviesa los pasillos de cada planta). Esta junta delimita qué escalera se utiliza para realizar la evacuación de los grupos de alumnos. Quedan definidos dos sectores de evacuación que engloban, respectivamente, un número de aulas y la escalera de evacuación correspondiente, separados por la franja metálica de la junta de dilatación. Los grupos de alumnos bajarán por la escalera que queda dentro su área de evacuación.



## COORDINADORES DE PLANTA.

### Funciones del coordinador de planta.

#### *Coordinador de primera planta.*

- Las aulas que corresponden al SECTOR A realizan el simulacro de evacuación descendiendo por la escalera que accede a la puerta principal del centro junto a conserjería. Las aulas que corresponden al SECTOR B realizan el simulacro de evacuación descendiendo por la escalera que accede a la cafetería del centro y salen por la puerta de salida al patio.
- Las aulas dispondrán de cronómetro digital preparado para ser utilizado en el momento de iniciar el simulacro de evacuación. El cronometraje se iniciará al escuchar la señal de emergencia para iniciar la evacuación y se detendrá el cronometraje cuando haya completado el recorrido de evacuación e incorporado a su correspondiente Punto de Reunión.



## COORDINADORES DE PLANTA.

### Funciones del coordinador de planta.

#### *Coordinador de segunda planta.*

- Iniciar el cronometraje del simulacro de la evacuación y señalar a los profesores de las aulas de su sector el inicio de la evacuación por la escalera correspondiente.
- Cuando salga el último grupo de su sector, evacuará su grupo de alumnos y se dirigirá al punto de reunión asignado (PR).

Las aulas correspondientes a los coordinadores de planta se indicarán con una señal rectangular con fondo rojo y letras en blanco (COORDINADOR DE PLANTA 1) situado en la parte superior de la puerta. Habrá uno en el exterior y otro en el interior del aula. Habrá una segunda aula marcada de igual forma pero con la indicación COORDINADOR DE PLANTA 2, que hará esta función en caso de que el coordinador de planta prioritario no esté operativo.



## COORDINADORES DE PLANTA.

### Funciones del coordinador de planta.

#### *Coordinador de segunda planta.*

Coordinadores de segunda planta durante el curso escolar 2017-2018.

PLANTA	COORDINADOR DE PLANTA (aula)		COORDINADOR ALTERNATIVO (aula)	
	SECTOR A	SECTOR B	SECTOR A	SECTOR B
SEGUNDA	206	211	201	209

Los sectores de evacuación quedan determinados por la junta de dilatación de nuestro centro (franja metálica que atraviesa los pasillos de cada planta). Esta junta delimita qué escalera se utiliza para realizar la evacuación de los grupos de alumnos. Quedan definidos dos sectores de evacuación que engloban, respectivamente, un número de aulas y la escalera de evacuación correspondiente, separados por la franja metálica de la junta de dilatación. Los grupos de alumnos bajarán por la escalera que queda dentro su área de evacuación.



## **COORDINADORES DE PLANTA.**

### **Funciones del coordinador de planta.**

#### ***Coordinador de segunda planta.***

Las aulas que corresponden al SECTOR A realizan el simulacro de evacuación descendiendo por la escalera que accede a la puerta principal del centro junto a conserjería. Las aulas que corresponden al SECTOR B realizan el simulacro de evacuación descendiendo por la escalera que accede a la cafetería del centro y salen por la puerta de salida al patio.

Las aulas dispondrán de cronómetro digital preparado para ser utilizado en el momento de iniciar el simulacro de evacuación. El cronometraje se iniciará al escuchar la señal de emergencia para iniciar la evacuación y se detendrá el cronometraje cuando haya completado el recorrido de evacuación e incorporado a su correspondiente Punto de Reunión.



## **COORDINADORES DE PLANTA.**

Indicaciones generales de evacuación.

- Primero se evacuará los grupos que ocupen las aulas más cercanas a la correspondiente escalera de evacuación, hasta que salga el último grupo del sector. Finalmente saldrá el grupo de alumnos en que se encuentre el coordinador de planta.
- El flujo de evacuación se realizará siguiendo una fila lo más pegados como sea posible a las paredes de los pasillos o a los laterales de las escaleras, dejando libre el paso por la zona central tanto de los pasillos como de las escaleras. La zona central de los pasillos y de las escaleras deberá quedar libre para el acceso, si fuera necesario, de los medios de emergencia y/o rescate.



## **SECRETARIO Y COORDINADOR DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.**

- El Secretario del centro y el Coordinador de Prevención de Riesgos Laborales dispondrán también de cronómetro digital e iniciarán el cronometraje al escuchar la señal de emergencia de evacuación. Detendrán el cronómetro cuando haya finalizado el recuento de alumnos de todos los grupos en los correspondientes Puntos de Reunión.
- Sus funciones serán las que corresponda dependiendo de su ocupación en el inicio de la evacuación. Si no tienen actividad docente se dirigirán a las escaleras de evacuación, a las puertas de evacuación del centro o a la zona de distribución de Puntos de Reunión para dirigir el flujo de evacuación.



## **PROFESORES.**

- Todos los profesores presentes en aulas con grupos de alumnos, al escuchar la señal de evacuación deben ordenar el cierre/apertura de ventanas (dependiendo de la señal), dar indicaciones al alumno guía/tutor (en su caso) y esperar en la puerta del aula para iniciar la evacuación de su aula cuando reciba la señal para ello de su coordinador de planta. En el Punto de Reunión procederá al recuento de alumnos para informar al Responsable de Prevención de Riesgos Laborales o al Secretario del centro.
- Los grupos de alumnos bajarán por la escalera que queda dentro su sector de evacuación. Si un profesor no tiene claro cuál es sector de evacuación, seguirá la NORMA GENERAL de “El profesor conducirá su grupo de alumnos hacia la escalera más próxima a la que se accede desde su aula, para iniciar la evacuación de sus alumnos”.



## **PROFESORES.**

- Las aulas que corresponden al SECTOR A realizan el simulacro de evacuación descendiendo por la escalera que accede a la puerta principal del centro junto a conserjería. Las aulas que corresponden al SECTOR B realizan el simulacro de evacuación descendiendo por la escalera que accede a la cafetería del centro y salen por la puerta de salida al patio.
- Los alumnos que se encuentren en grupos de apoyo o atención con el profesor PT realizarán el simulacro de evacuación siguiendo las indicaciones del profesor de aula cuando el correspondiente coordinador de planta se lo indique. Una vez en la zona de distribución de los Puntos de Reunión, el alumno se incorporará al grupo de alumnos de referencia al que pertenece. Al finalizar el simulacro de evacuación, estos alumnos subirán con su grupo de referencia hasta el aula asignada en su horario habitual. Una vez allí, será el profesor del grupo de referencia quien dé las indicaciones pertinentes a estos alumnos para que acudan al aula de apoyo o de atención por el profesor PT, según las pautas habituales establecidas para estos alumnos por Jefatura de Estudios.



## **PROFESORES.**

- Los alumnos que se encuentren en asignaturas optativas, realizarán el simulacro de evacuación siguiendo las indicaciones del profesor de aula cuando el correspondiente coordinador de planta se lo indique. Una vez en la zona de distribución de los Puntos de Reunión, el alumno se incorporará al grupo de alumnos de referencia al que pertenece. Al finalizar el simulacro de evacuación, estos alumnos subirán con su grupo de referencia pero, una vez dentro del centro, se dirigirán hasta el aula asignada en su horario habitual donde ya se encontrará el profesor asignado con el aula abierta.
- Los profesores de Educación Física que estén impartiendo docencia en el gimnasio o pistas deportivas, evacuarán su grupo de alumnos, los ubicarán en sus puntos de reunión y abrirán la puerta de cancela de entrada al centro por las pistas deportivas. Deberán verificar el estado de ABIERTO de la puerta de salida del centro hacia las pistas deportivas.



## **PROFESORES.**

- Si algún docente tiene alguna limitación de movilidad importante, un Jefe de Estudios, o en su defecto la Directora del centro, subirá a su aula y se hará cargo del grupo de alumnos durante la evacuación. En este momento, el profesor o profesora iniciará su evacuación por la parte central de los pasillos y de las escaleras hasta llegar a su Punto de Reunión.
- Al finalizar el simulacro de evacuación, los profesores de apoyo, PT o de grupos desdoblados, subirán junto con el primer grupo que retorne a clase que tenga alumnos con los que tenga actividad docente. Una vez en el centro se dirigirá a su aula para abrirla y tenerla dispuesta para la reincorporación de sus alumnos a la actividad interrumpida.



## **PROFESORES DE GUARDIA.**

- El profesorado de guardia disponible acudirá a la puerta de salida hacia las pistas deportivas y guiará la salida de los grupos de alumnos por esa puerta. Los demás, si los hubiere, irán a las pistas deportivas para orientar a los grupos de alumnos sobre la ubicación de su correspondiente punto de reunión.



## **TUTORÍAS.**

El tutor de cada grupo debe repasar las indicaciones generales de evacuación con su grupo de alumnos durante las primeras sesiones de tutoría del primer trimestre.

- Normas generales de actuación durante la evacuación.
- Actuaciones en el aula antes de abandonarla. Depende del tipo de simulacro de evacuación que se realice: incendio, terremoto, bomba, contaminación exterior o inundación.
- Es recomendable ensayar el simulacro de evacuación de forma autónoma por el tutor, cuando lo estime oportuno, haciendo bajar a su grupo de alumnos hasta llegar al Punto de Reunión establecido para el mismo.



## **TUTORÍAS.**

- Si hay algún alumno con movilidad reducida o algún alumno que requiera atención especial se verificará que dispone de alumno guía o alumno tutor y que éste conoce qué funciones debe realizar. Con antelación, en una sesión de tutoría al inicio de cada curso escolar, en cada grupo de alumnos debe establecerse qué alumno o alumnos (1, 2 ó como máximo 3) realizarán este tipo de cometido, en caso de que sea preciso. Se nombrarán de forma preventiva aunque en el momento en que se designen no haya ningún alumno que pueda requerir de esta atención, pero a lo largo del curso, pueden darse cambios de grupo, alumnos de nueva incorporación a lo largo del curso escolar o incluso causas sobrevenidas que puedan hacer que algún alumno quede con movilidad reducida. El Departamento de Orientación, además, determinará qué alumnos, en función del perfil que presenta (ACNEE), pueden necesitar de este tipo de atención.



## ALUMNOS.

Con carácter general, los alumnos seguirán las siguientes indicaciones.

- En todo momento el alumno seguirá las indicaciones de su profesor/a.
- El alumno deberá salir de la dependencia, caminar en fila y de forma ordenada pegado al paramento/pared más próximo al que se accede desde la salida, hasta llegar a la escalera de bajada más próxima.
- Bajarán primero los alumnos que acceden a la escalera por el paramento que desemboca de forma directa a ella. A continuación lo harán los alumnos que accedan por el paramento opuesto del pasillo.
- El alumno bajará por el lado de la escalera más próximo al que se accede siguiendo el sentido del flujo de la evacuación.
- El alumno bajará hasta la planta baja para acceder a la puerta de salida del edificio más próxima.
- El alumno se dirigirá al punto de reunión asignado para su grupo.
- **RECUERDA: sigue siempre las indicaciones de tu profesor/a.**



## **ALUMNOS.**

- Si un alumno tiene alguna limitación de movilidad importante, independientemente del grupo al que pertenezca y el aula en que se encuentre, cuando el coordinador de planta de su sector inicie la evacuación, serán los primeros en salir acompañados por los alumnos guía designados, avanzando por la zona central los pasillos y de las escaleras para no limitar el flujo normal de evacuación del resto de los grupos de alumnos.
- Los alumnos que en el momento de la evacuación se encontrara en el baño, quedará bajo la supervisión del profesor coordinador de planta y saldrá con su grupo en el momento correspondiente. Una vez en el patio el alumno se incorporará tan rápido como sea posible a su grupo de referencia, informando de este hecho al profesor del grupo de referencia.



## **ALUMNOS.**

- Al finalizar el simulacro de evacuación, Los alumnos que estuvieran en grupos de apoyo o atención con el profesor PT subirán con su grupo de referencia hasta el aula asignada en su horario habitual. Una vez allí, será el profesor del grupo de referencia quien dé las indicaciones pertinentes a estos alumnos para que acudan al aula de apoyo o de atención por el profesor PT, según las pautas habituales establecidas para estos alumnos por Jefatura de Estudios. Los alumnos que estuvieran en asignaturas optativas, subirán con su grupo de referencia pero, una vez dentro del centro, se dirigirán hasta el aula asignada en su horario habitual donde ya se encontrará el profesor asignado con el aula abierta.

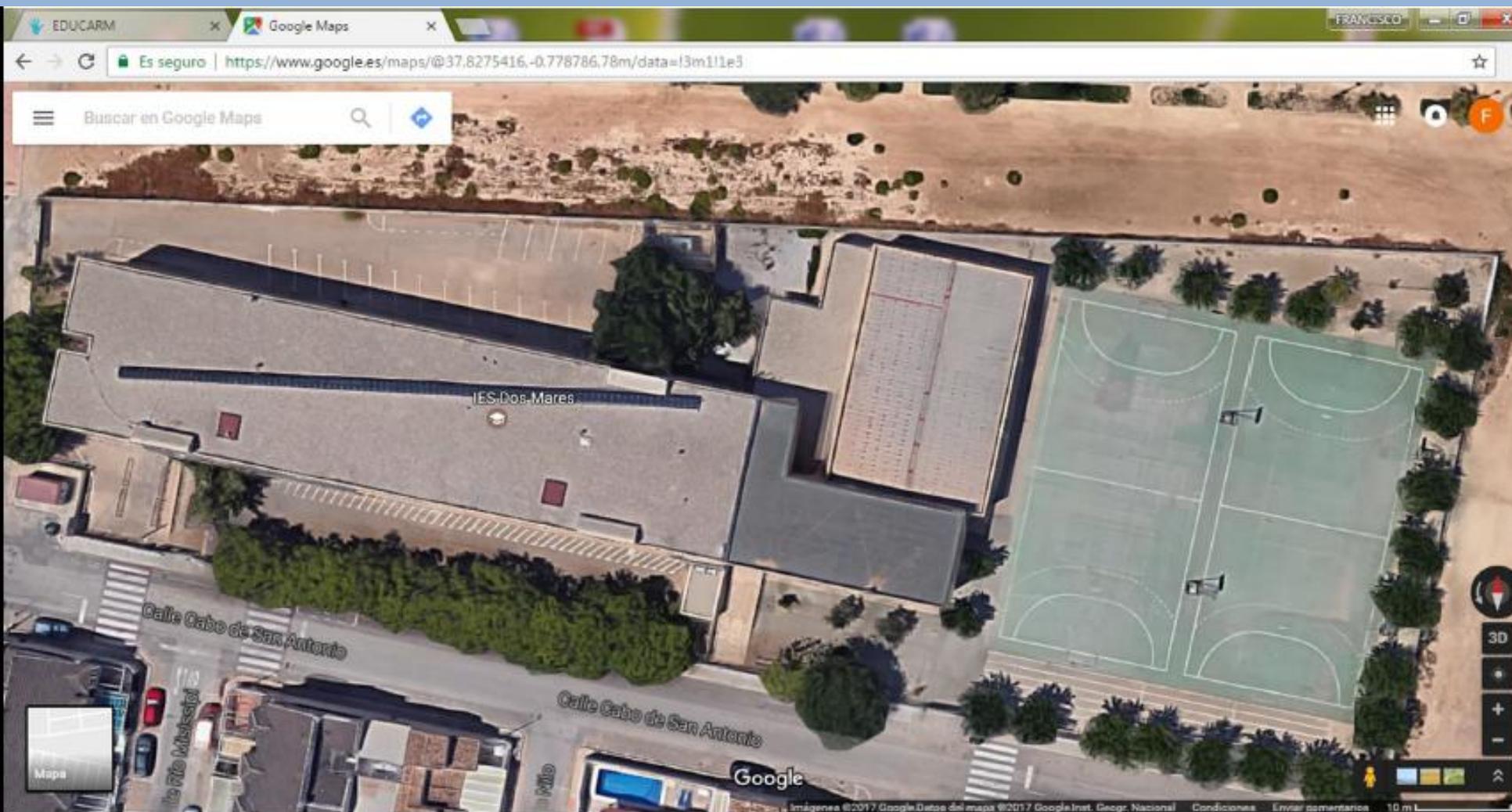


## **DIRECCIÓN Y JEFATURA DE ESTUDIOS.**

- La Directora y/o Jefes de Estudios que en el momento de realizar el simulacro de evacuación no estén realizando actividades docentes con un grupo de alumnos, verificarán la evacuación de todos los profesores de la sala de profesores, personal de administración y servicios así como cualquier padre/madre u otros que en el momento de la evacuación estuvieran en las dependencias del centro.
- Acudirán a la puerta de salida principal y la de salida hacia las pistas deportivas y guiará la salida de los grupos de alumnos por esa puerta. Si esta función ya estuviera sido desempeñada por algún otro compañero del centro, irán a las pistas deportivas para orientar a los grupos de alumnos sobre la ubicación de su correspondiente punto de reunión.
- Si la organización del centro lo permitiera, a principios de cada curso escolar, se intentará que los alumnos y/o profesores con movilidad reducida permanente ocupen preferentemente aulas de la planta baja o primera, las más cercanas a las escaleras de evacuación y que, en el caso de alumnos, ocupen la mesa más cercana a la puerta de salida del aula. Estas aulas quedarán bien localizadas junto con su ocupación, para la intervención del Equipo Directivo cuando sea necesario.



# PUNTOS DE REUNIÓN.





PUNTOS DE REUNIÓN.



# FLUJO DE EVACUACIÓN



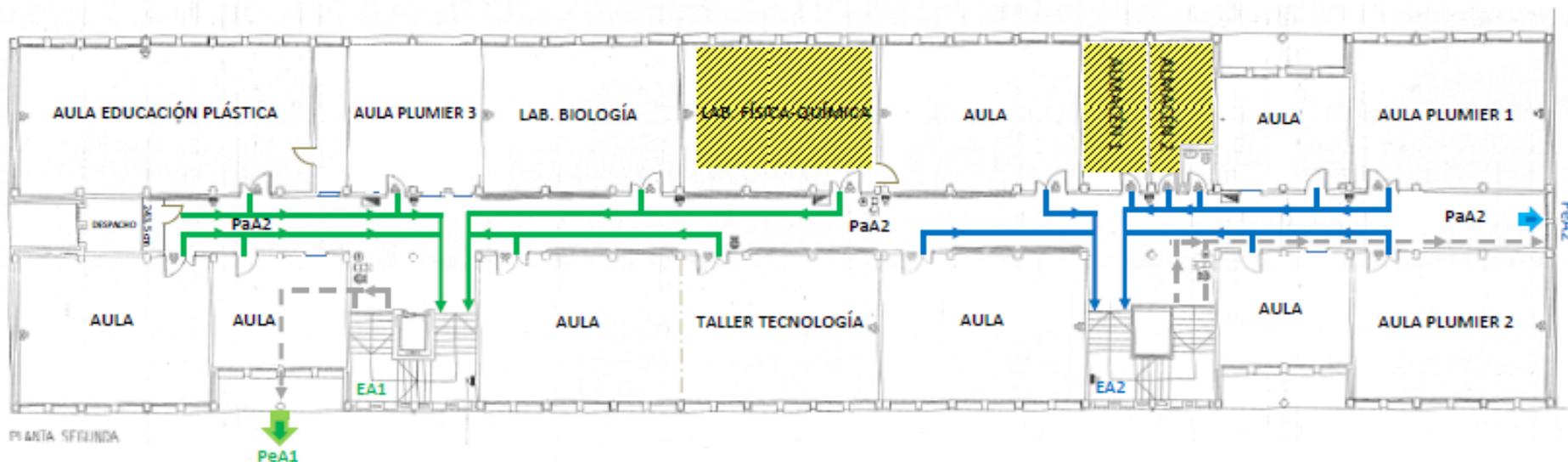
Región de Murcia  
Consejería de Educación,  
Formación y Empleo

IES "DOS MARES"



Código de Centro: 30005338  
C/ CABO SAN ANTONIO, 22  
30740 - SAN PEDRO DEL PINATAR  
Teléfono: 968178500 Fax: 968178501  
Email: [30005338@murciaeduca.es](mailto:30005338@murciaeduca.es)  
WEB: <http://murciaeduca.es/iesdosmares>

## Plano de Segunda Planta.



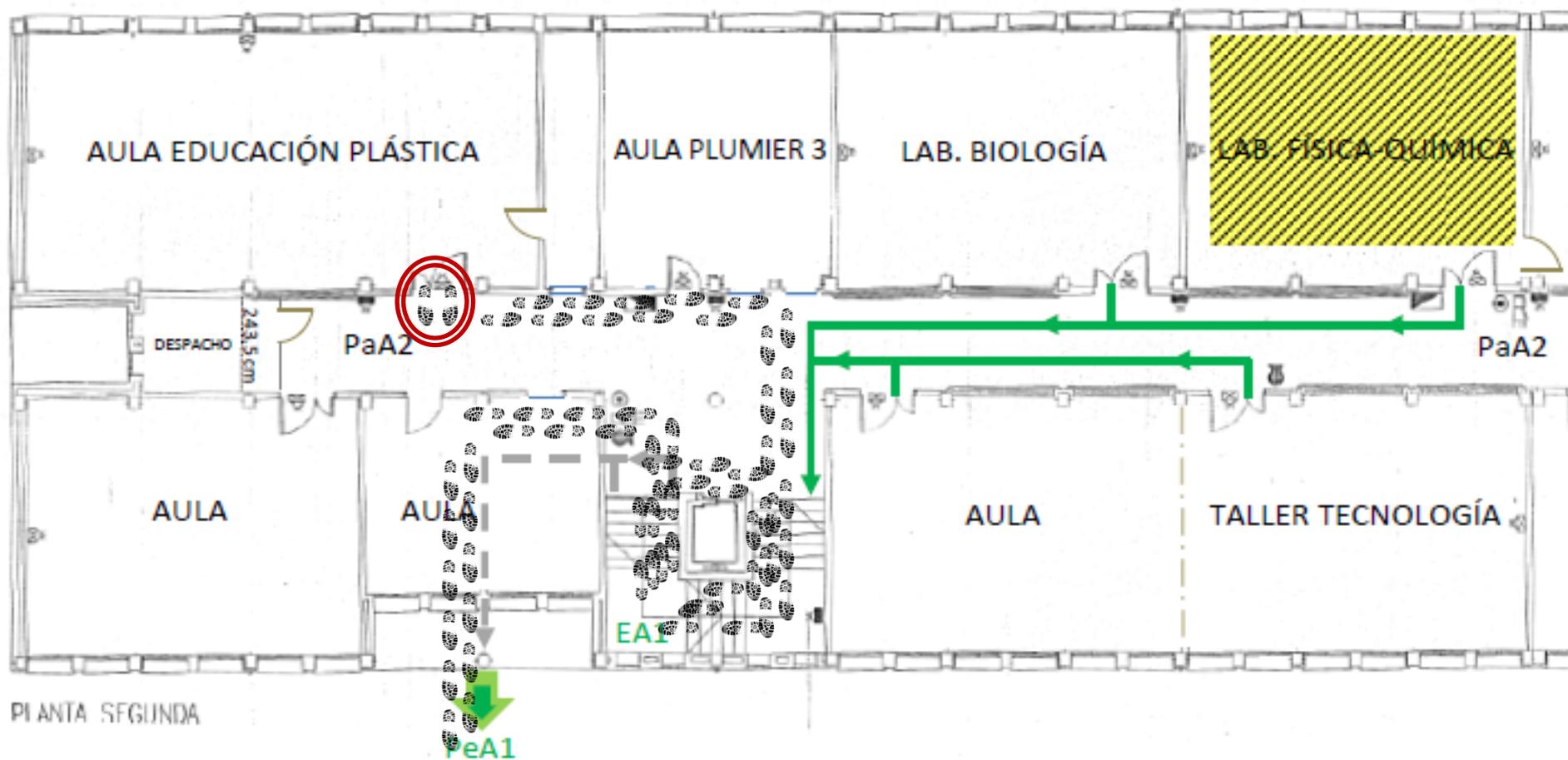
PIANTA SEGUNDA

LEYENDA	
	FUEGO CONTROLADO MENOS DE 450 m <sup>2</sup>
	FULSORO ALARMA
	BOTINA ALARMA
	PUERTA RESISTENTE AL FUEGO 60 MINUTOS
	PUERTA RESISTENTE AL FUEGO 90 MINUTOS
	EAx: ESCALERA DEL BLOQUE A, NÚMERO x.
	PaAx: PASILLO BLOQUE A, SEGUNDA PLANTA.
	PeAx: PUERTA DE EVACUACIÓN BLOQUE A, NÚMERO x.
	APARATO AUTÓNOMO DE EMERGENCIA Y SEÑALIZACIÓN CON LAMPARA FLUORESCENTE 130 W
	APARATO AUTÓNOMO DE EMERGENCIA COMBINADO CON LAMPARA FLUORESCENTE 140 W
	EXTINTOR TIPO 216/1130
	FLUJO DE EVACUACIÓN 1
	FLUJO DE EVACUACIÓN 2
	FLUJO DE EVACUACIÓN EN PLANTA INFERIOR.

1. En todo momento el alumno/a seguirá las indicaciones de su profesor/a.
2. El alumno/a deberá salir de la dependencia, caminar en fila y de forma ordenada pegado al paramento/pared más próximo al que se accede desde la salida, hasta llegar a la escalera de bajada más próxima.
3. Bajarán primero los alumnos que acceden a la escalera por el paramento que desemboca de forma directa a ella. A continuación lo harán los alumnos que accedan por el paramento opuesto del pasillo.
4. El alumno/a bajará por el lado de la escalera más próximo al que se accede siguiendo el sentido del flujo de la evacuación.
5. El alumno bajará hasta la planta baja para acceder a la puerta de salida del edificio más próxima.
6. El alumno/a se dirigirá al punto de reunión asignado para su grupo.
7. **RECUERDA:** sigue siempre las indicaciones de tu profesor/a.

# FLUJO DE EVACUACIÓN

Plano de Segunda Planta.



PIANTA SEGUNDA



## **FIN DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN.**

- Tras determinar el fin del ensayo de evacuación, se ensayará el retorno ordenado de los grupos de alumnos desde los Puntos de Reunión hasta las aulas asignadas en las que estuvieran antes del inicio de éste.
- Se comenzará por los grupos de alumnos más pequeños (1º ESO, 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO, en sentido correlativo de sus letras de grupo) y finalizando por los grupos de FPB, Bachillerato, Ciclo de Grado Medio y Ciclo de Grado Superior, a intervalos de 20 segundos.
- Los alumnos que estuvieran en grupos de apoyo o atención con el profesor PT subirán con su grupo de referencia hasta el aula asignada en su horario habitual. Una vez allí, será el profesor del grupo de referencia quien dé las indicaciones pertinentes a estos alumnos o bien será el profesor de apoyo o de PT quien vaya al aula a recoger a estos alumnos, según las pautas habituales establecidas para estos alumnos por Jefatura de Estudios.



## **FIN DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN.**

- Los alumnos que estuvieran en asignaturas optativas, subirán con su grupo de referencia pero, una vez dentro del centro, se dirigirán hasta el aula asignada en su horario habitual donde ya se encontrará el profesor asignado con el aula abierta.
- Los profesores de apoyo, PT o de grupos desdoblados, subirán junto con el primer grupo que retorne a clase que tenga alumnos con los que tenga actividad docente. Una vez en el centro se dirigirá a su aula para abrirla y tenerla dispuesta para la reincorporación de sus alumnos a la actividad interrumpida.



## **DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.**

- Debe incluir alguna actividad relativa a divulgación y ensayo del simulacro de evacuación de nuestro centro en las actividades de tutoría a realizar por los diferentes tutores en sus grupos de alumnos durante el primer trimestre de cada curso escolar.



# POSIBLE FECHA DE REALIZACIÓN DEL SIMULACRO.

## PROPUESTAS DE MEJORA.

1. Los Puntos de Reunión deben situarse fuera de las instalaciones del centro, en las zonas ajardinadas que lo rodean así como en la futura zona de apartamiento de la que está prevista su próxima construcción.
2. Realizar el simulacro de evacuación a principio o mediados de octubre para evitar coincidencias con la realización de algún examen o prueba relevante para la evaluación en curso.



# SIMULACRO DE EVACUACIÓN 2017-2018

*Coordinación de Prevención de  
Riesgos Laborales*

Francisco Rojas Melgarejo  
Noviembre de 2017