

APELLIDOS:

NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

GRUPO:

1. ¿Piensas que las siguientes conductas atentan contra la dignidad humana? Razona la respuesta.

- a. Donar altruistamente un riñón.
- b. Vender un riñón.
- c. Prestarse gratuitamente a llevar el embarazo de una hija, hermana o amiga que tienen dificultades para llevarlo ellas mismas.
- d. Alquilar el vientre de otra mujer para que geste a su hijo.
- e. Regalar uno de los hijos a una familia que no tiene ninguno.
- f. Vender uno de los hijos para poder dar de comer al resto de ellos.
- g. Pagar a las personas que se prestan a que se experimenten en ellas un nuevo medicamento o una nueva técnica médica.
- h. Pagar y cobrar por servicios sexuales.

2. Responde a las siguientes preguntas, razonando la respuesta:

- a. ¿Cómo sería un mundo en que los seres humanos fuéramos incapaces de ponernos en el lugar del otro?
- b. ¿Te gustaría vivir en un mundo en que los humanos fuéramos insensibles al dolor ajeno?
- c. ¿Cómo sería el mundo si cada uno fuera a lo suyo y no nos ayudáramos?
- d. ¿Tenemos el deber de ser solidarios?
- e. ¿Tengo el deber de respetar a alguien que no me respeta?
- f. ¿Ayuda el sentimiento de odio a vivir mejor y ser más felices?
- g. ¿Cómo sería nuestra vida si no tuviéramos sentimientos?
- h. ¿Cómo sería nuestra vida si no fuéramos capaces de controlar nuestros sentimientos?

APELLIDOS:

NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

GRUPO:

1. Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones preguntas, razonando las respuestas:

El Estado de Derecho es el Estado sometido al Derecho, es decir, el Estado cuyo poder y actividad vienen regulados y controlados por la ley. El Estado de Derecho consiste así fundamentalmente en el “imperio de la ley”: Derecho y ley entendidos en este contexto, como expresión de la “voluntad general”.

Eliás Díaz, *Estado de derecho y sociedad democrática*. Madrid: Taurus, 1985, p.33.

- ¿Tienen los gobernantes elegidos democráticamente derecho a hacer lo que quieran?
- ¿Es legítima una ley que ha sido aprobada por mayoría en un régimen democrático?
- ¿Puede un estado totalitario ser un estado de derecho?
- ¿Es la voluntad general lo mismo que la voluntad de la mayoría?
- ¿Cuáles son los límites del ejercicio del poder político?

2. Responde a las siguientes preguntas, razonando las respuestas.

- ¿Una decisión es justa si la ha aprobado la mayoría?
- ¿Puede ser injusta una decisión aunque la haya aprobado todo el mundo?
- ¿Puede ser justa una decisión o una ley que beneficie a una minoría?
- ¿Puede en ocasiones el bien común exigir el sacrificio de intereses particulares?
- ¿Existen diferencias entre el bien común y el bien de la mayoría?

3. Responde a las siguientes preguntas, razonando las respuestas.

- ¿Quién debe hacerse cargo de arbitrar y hacer cumplir las medidas encaminadas a la consecución del bien común?
- ¿Cómo puede estar la economía de un país al servicio del bien común?
- ¿Es compatible el sistema capitalista con la consecución del bien común?
- ¿Qué responsabilidades deben tener las instituciones internacionales en el bien común?

APELLIDOS:

NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

GRUPO:

1. Relaciona cada una de las siguientes definiciones con los conceptos a que corresponde.

- Sentimiento de tristeza que produce el ver padecer a alguien y que impulsa a aliviar, remediar o evitar su dolor o sufrimiento.
- Capacidad de sintonía intelectual y emocional con la persona con la que se conversa.
- Inclinación afectiva entre personas, generalmente espontánea y mutua.
- Apoyo a una causa o al interés de otros.
- Sentimiento de pena o dolor que se siente por alguien que sufre o por una cosa que ha sufrido un mal.
- Gran enfado que produce algo o alguien.
- Turbación del ánimo, que suele encender el color del rostro, ocasionada por alguna falta cometida, o por alguna acción deshonrosa y humillante, propia o ajena.
- Disposición a compadecerse de los trabajos y miserias ajenas.

Conceptos: indignación, lástima, misericordia, empatía, vergüenza, compasión, solidaridad, simpatía.

2. ¿Cómo se puede luchar mejor contra la pobreza? De las siguientes opciones elige las dos mejores y las dos peores según tu criterio y justifica la respuesta.

- Mirar para otro lado y ocultarla para que no se vea.
- Dar una limosna a la persona que te pide en la calle.
- Comerte toda la comida que te ponen en el plato pensando en los niños que no pueden comer.
- Hacer algún donativo (dinero, comida, ropa, juguetes etc.) a instituciones (Cruz Roja, Cáritas, UNICEF, Banco de alimentos...).
- Trabajar como voluntario en una ONG.
- Conocer las causas de la pobreza y colaborar con organizaciones políticas, sindicales, ciudadanas etc. para denunciar las situaciones de pobreza existentes y trabajar para cambiarlas.
- Exigir a los gobernantes que tomen medidas urgentes y prioritarias para erradicar la pobreza extrema que hay dentro de cada país y en el mundo.

3. Responde a las siguientes preguntas, razonando tus respuestas.

- a. ¿Qué derechos especiales deben tener los enfermos y ancianos para poder llevar una vida digna?
- b. Ponte en el lugar de una persona anciana, sin familia y dependiente.
 - 1 ¿Qué necesidades tendrías?
 - 2 ¿Qué ayudas necesitarías?
 - 3 ¿Quién te tendría que proporcionar esas ayudas?
- c. ¿Quién o quiénes tienen la responsabilidad de cuidar a los ancianos?: la familia; aquellas personas a quienes el anciano contrate y pague; los vecinos; los servicios sociales de los organismos públicos (ayuntamiento, comunidad, estado); las ONG; todos los ciudadanos tenemos algún tipo de responsabilidad.
- d. ¿Debería el estado reducir las ayudas sociales y cobrarnos menos impuestos y que cada uno contrate los seguros privados que quiera libremente?