



Programación

Materia: LAT1B - Latín I (LOMCE)

Curso: 1º

ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Introducción a la lengua latina: nociones de morfología y sintaxis. El origen del latín. La ubicación de Roma. La primera declinación. El presente. Los gentilicios. Hispania romana: caza, pesca, industria, agricultura, minería y comercio. Latinismos.		Fecha inicio prev.: 14/09/2018	Fecha fin prev.: 05/10/2018	Sesiones prev.: 12		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El latín, origen de las lenguas romances	<ul style="list-style-type: none"> Marco geográfico de la lengua. El indoeuropeo. Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos. Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua. 	1. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.	1.1.1..Localiza en un mapa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión delimitando sus ámbitos de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL
		2. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.	1.2.1.. Identifica las lenguas que se hablan en España, diferenciando por su origen romances y no romances y delimitando en un mapa las zonas en las que se utilizan.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL
		3. Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.	1.3.1..Deduca el significado de las palabras de las lenguas de España a partir de los étimos latinos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CL

			1.4.1..Explica e ilustra con ejemplos la diferencia entre palabra patrimonial y cultismo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		4.Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.	1.4.2..Conoce ejemplos de términos latinos que han dado origen tanto a una palabra patrimonial como a un cultismo y señala las diferencias de uso y significado que existen entre ambos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		5.Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	1.5.1..Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afixos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Sistema de lengua latina: elementos básicos.	<ul style="list-style-type: none"> Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura. Orígenes del alfabeto latino. La pronunciación. 	1.Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.	2.1.1..Reconoce diferentes tipos de escritura, clasificándolos conforme a su naturaleza y su función, y describiendo los rasgos que distinguen a unos de otros.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL
		2.Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.	2.2.1..Explica el origen del alfabeto latino explicando la evolución y adaptación de los signos del alfabeto griego.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			2.2.2..Explica el origen del alfabeto de diferentes lenguas partiendo del alfabeto latino, explicando su evolución y señalando las adaptaciones que se producen en cada una de ellas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL

		3. Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín.	2.3.1.1. Lee con la pronunciación y acentuación correcta textos latinos identificando y reproduciendo ejemplos de diferentes tipos de pronunciación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria: 100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Morfología	<ul style="list-style-type: none"> Formantes de las palabras. Tipos de palabras: variables e invariables. Concepto de declinación: las declinaciones. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Los verbos: formas personales y no personales del verbo. 	1. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	3.1.1.1. Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afixos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 50% Trabajos de investigación y exposiciones: 50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	3.2.1.1. Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria: 50% Prueba escrita: 50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		3. Comprender el concepto de declinación/flexión verbal.	3.3.2. Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria: 100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		5. Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.	3.5.1.1. Clasifica verbos según su conjugación partiendo de su enunciado y describiendo los rasgos por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria: 100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.5.2. Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita: 100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL

			3.5.3..Explica el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.5.4..Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:20% Prueba escrita:60% Trabajos de investigación y exposiciones:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.5.6..Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		6.Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	3.6.1..Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Sintaxis	<ul style="list-style-type: none"> Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. Las oraciones compuestas. Construcciones de infinitivo, participio. 	2.Conocer los nombres de los casos latinos, identificarlos, las funciones que realizar en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.	4.2.1..Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explicando las funciones que realizan dentro de la oración e ilustrando con ejemplos la forma adecuada de traducirlos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		3.Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	4.3.1..Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones simples identificando y explicando en cada caso sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

Léxico	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria. 	2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	7.2.2..Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL
--------	--	---	---	---	-------	---

UNIDAD UF2: La Monarquía. La segunda declinación. Los adjetivos 2-1-2. La red de calzadas romanas por Europa. Las calzadas romanas. Latinismos. La traducción de textos.	Fecha inicio prev.: 08/10/2018	Fecha fin prev.: 26/10/2018	Sesiones prev.: 12
---	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Morfología	<ul style="list-style-type: none"> Formantes de las palabras. Tipos de palabras: variables e invariables. Concepto de declinación: las declinaciones. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Los verbos: formas personales y no personales del verbo. 	2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	3.2.1..Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		3. Comprender el concepto de declinación/flexión verbal.	3.3.2..Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

		4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.	3.4.1..Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:33% Prueba escrita:34% Trabajos de investigación y exposiciones:33% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	3.6.1..Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Sintaxis	<ul style="list-style-type: none"> Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. Las oraciones compuestas. Construcciones de infinitivo, participio. 	1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	4.1.1..Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	4.3.1..Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones simples identificando y explicando en cada caso sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	4.7.1..Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

Roma: historia, cultura, arte y civilización	<ul style="list-style-type: none"> • Períodos de la historia de Roma. • Organización política y social de Roma. • Mitología y religión. • Arte romano. • Obras públicas y urbanismo. 	1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	5.1.1..Describe el marco histórico en el que surge y se desarrolla la civilización romana señalando distintos períodos dentro del mismo e identificando para cada uno de ellos las conexiones más importantes que presentan con otras civilizaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC
			5.1.2..Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC
			5.1.3..Sabe enmarcar determinados hechos históricos en la civilización y periodo histórico correspondiente poniéndolos en contexto y relacionándolos con otras circunstancias contemporáneas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC • SIEE
			5.1.4..Puede elaborar ejes cronológicos en los que se representan hitos históricos relevantes consultando o no diferentes fuentes de información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CEC • CSC
			5.1.5.. Describe los principales hitos históricos y los aspectos más significativos de la civilización latina y analiza su influencia en el devenir histórico posterior.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC

Textos	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. • Análisis morfológico y sintáctico. • Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia. • Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos. • Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia. 	1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	6.1.1.. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
Léxico	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. • Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. • Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. • Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria. 	2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	7.2.2.. Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL
UNIDAD UF3: La República. La tercera declinación: temas en consonante. El imperfecto de indicativo. Las clases de oraciones. La coordinación. Traducción de textos. Latinismos. Hispania: los puentes.		Fecha inicio prev.: 29/10/2018	Fecha fin prev.: 16/11/2018		Sesiones prev.: 12	
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Morfología	<ul style="list-style-type: none"> Formantes de las palabras. Tipos de palabras: variables e invariables. Concepto de declinación: las declinaciones. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Los verbos: formas personales y no personales del verbo. 	2.Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	3.2.1..Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		3.Comprender el concepto de declinación/flexión verbal.	3.3.1..Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.3.2..Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		4.Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.	3.4.1..Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:33% Prueba escrita:34% Trabajos de investigación y exposiciones:33% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		5.Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.	3.5.1..Clasifica verbos según su conjugación partiendo de su enunciado y describiendo los rasgos por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.5.2..Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL

			3.5.3..Explica el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.5.4..Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:20% Prueba escrita:60% Trabajos de investigación y exposiciones:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.5.6..Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	3.6.1..Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Sintaxis	<ul style="list-style-type: none"> Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. Las oraciones compuestas. Construcciones de infinitivo, participio. 	1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	4.1.1..Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	4.4.1..Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

		7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	4.7.1. Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Roma: historia, cultura, arte y civilización	<ul style="list-style-type: none"> Períodos de la historia de Roma. Organización política y social de Roma. Mitología y religión. Arte romano. Obras públicas y urbanismo. 	1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	5.1.1. Describe el marco histórico en el que surge y se desarrolla la civilización romana señalando distintos períodos dentro del mismo e identificando para cada uno de ellos las conexiones más importantes que presentan con otras civilizaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC
			5.1.2. Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC
			5.1.3. Sabe enmarcar determinados hechos históricos en la civilización y periodo histórico correspondiente poniéndolos en contexto y relacionándolos con otras circunstancias contemporáneas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC SIEE
			5.1.4. Puede elaborar ejes cronológicos en los que se representan hitos históricos relevantes consultando o no diferentes fuentes de información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CEC CSC

		5.1.5.. Describe los principales hitos históricos y los aspectos más significativos de la civilización latina y analiza su influencia en el devenir histórico posterior.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
	6. Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes.	5.6.1..Describe las principales manifestaciones escultóricas y pictóricas del arte romano identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC
	7. Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.	5.7.1..Describe las características, los principales elementos y la función de las grandes obras públicas romanas, explicando e ilustrando con ejemplos su importancia para el desarrollo del Imperio y su influencia en modelos urbanísticos posteriores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CEC
		5.7.2..Localiza en un mapa los principales ejemplos de edificaciones públicas romanas que forman parte del patrimonio español, identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC

Textos	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. • Análisis morfológico y sintáctico. • Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia. • Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos. • Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia. 	1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	6.1.1.. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
Léxico	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. • Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. • Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. • Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria. 	2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	7.2.2.. Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL
UNIDAD UF4: El Imperio. La tercera declinación: temas en i. Adjetivos de la tercera declinación. El futuro de indicativo. Roma en las Islas Británicas. Hispania: los acueductos. Latinismos. La traducción de textos.		Fecha inicio prev.: 19/11/2018	Fecha fin prev.: 14/12/2018		Sesiones prev.: 12	
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>El latín, origen de las lenguas romances</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marco geográfico de la lengua. • El indoeuropeo. • Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. • Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos. • Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua. 	<p>1.Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.</p>	<p>1.1.1..Localiza en un mapa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión delimitando sus ámbitos de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL
<p>Morfología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formantes de las palabras. • Tipos de palabras: variables e invariables. • Concepto de declinación: las declinaciones. • Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. • Los verbos: formas personales y no personales del verbo. 	<p>2.Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.</p>	<p>3.2.1..Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		<p>3.Comprender el concepto de declinación/flexión verbal.</p>	<p>3.3.1..Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		<p>3.3.2..Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.</p>	<p>3.3.2..Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		<p>4.Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.</p>	<p>3.4.1..Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:33% • Prueba escrita:34% • Trabajos de investigación y exposiciones:33% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL

		3.5.1..Clasifica verbos según su conjugación partiendo de su enunciado y describiendo los rasgos por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		3.5.2..Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL
		3.5.3..Explica el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		3.5.4..Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:20% Prueba escrita:60% Trabajos de investigación y exposiciones:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		3.5.6..Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
	6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	3.6.1..Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

Sintaxis	<ul style="list-style-type: none"> • Los casos latinos. • La concordancia. • Los elementos de la oración. • La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. • Las oraciones compuestas. • Construcciones de infinitivo, participio. 	1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	4.1.1..Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	4.4.1..Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	4.7.1..Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
Roma: historia, cultura, arte y civilización	<ul style="list-style-type: none"> • Períodos de la historia de Roma. • Organización política y social de Roma. • Mitología y religión. • Arte romano. • Obras públicas y urbanismo. 	1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	5.1.1..Describe el marco histórico en el que surge y se desarrolla la civilización romana señalando distintos periodos dentro del mismo e identificando para cada uno de ellos las conexiones más importantes que presentan con otras civilizaciones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC
			5.1.2..Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC

			5.1.3..Sabe enmarcar determinados hechos históricos en la civilización y periodo histórico correspondiente poniéndolos en contexto y relacionándolos con otras circunstancias contemporáneas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC • SIEE
			5.1.4..Puede elaborar ejes cronológicos en los que se representan hitos históricos relevantes consultando o no diferentes fuentes de información.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CEC • CSC
			5.1.5.. Describe los principales hitos históricos y los aspectos más significativos de la civilización latina y analiza su influencia en el devenir histórico posterior.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
Textos	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. • Análisis morfológico y sintáctico. • Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia. • Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos. • Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia. 	1.Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	6.1.1.. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL

Léxico	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria. 	2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	7.2.2..Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL
UNIDAD UF5: La ciudad de Roma. Las declinaciones cuarta y quinta. La voz pasiva. Roma en Dinamarca. Hispania: los arcos. La traducción.de textos. Latinismos		Fecha inicio prev.: 07/01/2019	Fecha fin prev.: 25/01/2019		Sesiones prev.: 12	
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El latín, origen de las lenguas romances	<ul style="list-style-type: none"> Marco geográfico de la lengua. El indoeuropeo. Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos. Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua. 	1. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.	1.1.1..Localiza en un mapa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión delimitando sus ámbitos de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL
		3. Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.	1.3.1..Deduce el significado de las palabras de las lenguas de España a partir de los étimos latinos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CL

Sistema de lengua latina: elementos básicos.	<ul style="list-style-type: none"> Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura. Orígenes del alfabeto latino. La pronunciación. 	3.Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín.	2.3.1..Lee con la pronunciación y acentuación correcta textos latinos identificando y reproduciendo ejemplos de diferentes tipos de pronunciación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Morfología	<ul style="list-style-type: none"> Formantes de las palabras. Tipos de palabras: variables e invariables. Concepto de declinación: las declinaciones. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Los verbos: formas personales y no personales del verbo. 	2.Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	3.2.1..Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		3.Comprender el concepto de declinación/flexión verbal.	3.3.1..Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.3.2..Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		4.Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.	3.4.1..Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:33% Prueba escrita:34% Trabajos de investigación y exposiciones:33% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		5.Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.	3.5.1..Clasifica verbos según su conjugación partiendo de su enunciado y describiendo los rasgos por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

		3.5.2..Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CL
		3.5.3..Explica el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		3.5.4..Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:20% • Prueba escrita:60% • Trabajos de investigación y exposiciones:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		3.5.6..Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		3.5.7..Cambia de voz las formas verbales identificando y manejando con seguridad los formantes que expresan este accidente verbal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
	6.Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	3.6.1..Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL

Sintaxis	<ul style="list-style-type: none"> • Los casos latinos. • La concordancia. • Los elementos de la oración. • La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. • Las oraciones compuestas. • Construcciones de infinitivo, participio. 	1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	4.1.1..Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	4.4.1..Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	4.7.1..Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
Roma: historia, cultura, arte y civilización	<ul style="list-style-type: none"> • Períodos de la historia de Roma. • Organización política y social de Roma. • Mitología y religión. • Arte romano. • Obras públicas y urbanismo. 	3. Conocer los principales dioses de la mitología.	5.3.1..Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan, sus atributos y su ámbito de influencia, explicando su genealogía y estableciendo relaciones entre los diferentes dioses.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC
		5. Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latina con las actuales.	5.5.1..Distingue la religión oficial de Roma de los cultos privados, explicando los rasgos que les son propios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC

		6. Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes.	5.6.1.. Describe las principales manifestaciones escultóricas y pictóricas del arte romano identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC
Textos	<ul style="list-style-type: none"> Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia. Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos. Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia. 	1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	6.1.1.. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Léxico	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria. 	1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	7.1.2.. Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL
		2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	7.2.1.. Identifica la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explica a partir de ésta su significado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL
			7.2.2.. Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL

UNIDAD UF6: La familia, la educación y el ocio. El sistema pronominal (I). El sistema de perfecto. La traducción de textos. Latinismos. Hispania: las murallas.		Fecha inicio prev.: 29/01/2019	Fecha fin prev.: 15/02/2019	Sesiones prev.: 12		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
Morfología	<ul style="list-style-type: none"> Formantes de las palabras. Tipos de palabras: variables e invariables. Concepto de declinación: las declinaciones. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Los verbos: formas personales y no personales del verbo. 	2.Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	3.2.1..Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		3.Comprender el concepto de declinación/flexión verbal.	3.3.1..Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.3.2..Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		4.Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.	3.4.1..Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:33% Prueba escrita:34% Trabajos de investigación y exposiciones:33% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		5.Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.	3.5.1..Clasifica verbos según su conjugación partiendo de su enunciado y describiendo los rasgos por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

			3.5.2..Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CL
			3.5.3..Explica el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
			3.5.4..Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:20% • Prueba escrita:60% • Trabajos de investigación y exposiciones:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
			3.5.6..Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	3.6.1..Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
Sintaxis	<ul style="list-style-type: none"> • Los casos latinos. • La concordancia. • Los elementos de la oración. • La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. • Las oraciones compuestas. • Construcciones de infinitivo, participio. 	1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	4.1.1..Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL

		4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	4.4.1..Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	4.7.1..Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
Roma: historia, cultura, arte y civilización	<ul style="list-style-type: none"> • Períodos de la historia de Roma. • Organización política y social de Roma. • Mitología y religión. • Arte romano. • Obras públicas y urbanismo. 	6. Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes.	5.6.1..Describe las principales manifestaciones escultóricas y pictóricas del arte romano identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC
		7. Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.	5.7.1..Describe las características, los principales elementos y la función de las grandes obras públicas romanas, explicando e ilustrando con ejemplos su importancia para el desarrollo del Imperio y su influencia en modelos urbanísticos posteriores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CEC
			5.7.2..Localiza en un mapa los principales ejemplos de edificaciones públicas romanas que forman parte del patrimonio español, identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC

Textos	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. • Análisis morfológico y sintáctico. • Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia. • Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos. • Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia. 	1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	6.1.1.. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
Léxico	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. • Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. 	1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	7.1.2..Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CL
	<ul style="list-style-type: none"> • Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. 	2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	7.2.1..Identifica la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explica a partir de ésta su significado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CL
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria. 		7.2.2..Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL
UNIDAD UF7: Las instituciones políticas y sociales. El sistema pronominal (II). La traducción de textos. Latinismos. Roma en Francia. Circos y anfiteatros de Hispania.		Fecha inicio prev.: 18/02/2019	Fecha fin prev.: 08/03/2019		Sesiones prev.: 12	
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>El latín, origen de las lenguas romances</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marco geográfico de la lengua. • El indoeuropeo. • Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. • Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos. • Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua. 	<p>1. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.</p>	<p>1.1.1..Localiza en un mapa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión delimitando sus ámbitos de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL
<p>Morfología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formantes de las palabras. • Tipos de palabras: variables e invariables. • Concepto de declinación: las declinaciones. • Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. • Los verbos: formas personales y no personales del verbo. 	<p>2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.</p>	<p>3.2.1..Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		<p>3. Comprender el concepto de declinación/flexión verbal.</p>	<p>3.3.1..Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
			<p>3.3.2..Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		<p>4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.</p>	<p>3.4.1..Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:33% • Prueba escrita:34% • Trabajos de investigación y exposiciones:33% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL

		6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	3.6.1..Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Sintaxis	<ul style="list-style-type: none"> Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. Las oraciones compuestas. Construcciones de infinitivo, participio. 	1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	4.1.1..Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	4.4.1..Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	4.7.1..Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Roma: historia, cultura, arte y civilización	<ul style="list-style-type: none"> Períodos de la historia de Roma. Organización política y social de Roma. Mitología y religión. Arte romano. Obras públicas y urbanismo. 	2. Conocer la organización política y social de Roma.	5.2.1..Describe y compara las sucesivas formas de organización del sistema político romanos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC

		5.2.2..Describe la organización de la sociedad romana, explicando las características de las distintas clases sociales y los papeles asignados a cada una de ellas, relacionando estos aspectos con los valores cívicos existentes en la época y comparándolos con los actuales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC • SIEE
	6.Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes.	5.6.1..Describe las principales manifestaciones escultóricas y pictóricas del arte romano identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC
	7.Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.	5.7.1..Describe las características, los principales elementos y la función de las grandes obras públicas romanas, explicando e ilustrando con ejemplos su importancia para el desarrollo del Imperio y su influencia en modelos urbanísticos posteriores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CEC
		5.7.2..Localiza en un mapa los principales ejemplos de edificaciones públicas romanas que forman parte del patrimonio español, identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC

Textos	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. • Análisis morfológico y sintáctico. • Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia. • Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos. • Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia. 	1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	6.1.1.. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
Léxico	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. • Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. • Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. • Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria. 	1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	7.1.2..Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CL
		2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	7.2.1..Identifica la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explica a partir de ésta su significado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CL
			7.2.2..Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL
UNIDAD UF8: La organización militar. El pronombre relativo: qui, quae, quod. Los grados del adjetivo: el superlativo. La traducción de textos. Latinismos. Roma en Benelux. Hispania: los teatros.		Fecha inicio prev.: 11/03/2019		Fecha fin prev.: 05/04/2019		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

<p>El latín, origen de las lenguas romances</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marco geográfico de la lengua. • El indoeuropeo. • Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. • Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos. • Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua. 	<p>1.Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.</p>	<p>1.1.1..Localiza en un mapa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión delimitando sus ámbitos de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL
<p>Morfología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formantes de las palabras. • Tipos de palabras: variables e invariables. • Concepto de declinación: las declinaciones. • Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. • Los verbos: formas personales y no personales del verbo. 	<p>2.Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.</p>	<p>3.2.1..Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		<p>3.Comprender el concepto de declinación/flexión verbal.</p>	<p>3.3.1..Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
			<p>3.3.2..Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		<p>4.Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.</p>	<p>3.4.1..Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:33% • Prueba escrita:34% • Trabajos de investigación y exposiciones:33% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL

		6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	3.6.1..Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Sintaxis	<ul style="list-style-type: none"> Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. Las oraciones compuestas. Construcciones de infinitivo, participio. 	1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	4.1.1..Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	4.4.1..Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	4.7.1..Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Roma: historia, cultura, arte y civilización	<ul style="list-style-type: none"> Períodos de la historia de Roma. Organización política y social de Roma. Mitología y religión. Arte romano. Obras públicas y urbanismo. 	2. Conocer la organización política y social de Roma.	5.2.2..Describe la organización de la sociedad romana, explicando las características de las distintas clases sociales y los papeles asignados a cada una de ellas, relacionando estos aspectos con los valores cívicos existentes en la época y comparándolos con los actuales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC SIEE

		6. Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes.	5.6.1.. Describe las principales manifestaciones escultóricas y pictóricas del arte romano identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC
Textos	<ul style="list-style-type: none"> Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. Análisis morfológico y sintáctico. Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia. Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos. Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia. 	1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	6.1.1.. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Léxico	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria. 	1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	7.1.2.. Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL
		2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	7.2.1.. Identifica la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explica a partir de ésta su significado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL
			7.2.2.. Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL

UNIDAD UF9: Las creencias religiosas de los romanos. El participio. El sistema de perfecto en voz pasiva. La traducción de textos. Latinismos. Roma en Alemania. Hispania: los templos.		Fecha inicio prev.: 29/04/2019	Fecha fin prev.: 08/05/2019	Sesiones prev.: 7		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El latín, origen de las lenguas romances	<ul style="list-style-type: none"> Marco geográfico de la lengua. El indoeuropeo. Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos. Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua. 	1. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.	1.1.1..Localiza en un mapa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión delimitando sus ámbitos de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL
		3. Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.	1.3.1..Deduce el significado de las palabras de las lenguas de España a partir de los étimos latinos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CEC CL
Sistema de lengua latina: elementos básicos.	<ul style="list-style-type: none"> Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura. Orígenes del alfabeto latino. La pronunciación. 	3. Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín.	2.3.1..Lee con la pronunciación y acentuación correcta textos latinos identificando y reproduciendo ejemplos de diferentes tipos de pronunciación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Morfología	<ul style="list-style-type: none"> Formantes de las palabras. Tipos de palabras: variables e invariables. Concepto de declinación: las declinaciones. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Los verbos: formas personales y no personales del verbo. 	2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	3.2.1..Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		3. Comprender el concepto de declinación/flexión verbal.	3.3.1..Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

	3.3.2..Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
4.Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.	3.4.1..Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:33% • Prueba escrita:34% • Trabajos de investigación y exposiciones:33% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
5.Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.	3.5.1..Clasifica verbos según su conjugación partiendo de su enunciado y describiendo los rasgos por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
	3.5.2..Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CL
	3.5.3..Explica el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
	3.5.4..Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:20% • Prueba escrita:60% • Trabajos de investigación y exposiciones:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL

			3.5.5..Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL
			3.5.6..Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.5.7..Cambia de voz las formas verbales identificando y manejando con seguridad los formantes que expresan este accidente verbal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		6.Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	3.6.1..Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Sintaxis	<ul style="list-style-type: none"> Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. Las oraciones compuestas. Construcciones de infinitivo, participio. 	1.Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	4.1.1..Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		4.Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	4.4.1..Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

		5. Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones.	4.5.1..Identifica las distintas funciones que realizan las formas no personales, infinitivo y participio dentro de la oración comparando distintos ejemplos de su uso.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		6. Identificar distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.	4.6.1..Reconoce, analiza y traduce de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes relacionándolas con construcciones análogas existentes en otras lenguas que conoce.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CL
		7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	4.7.1..Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
Roma: historia, cultura, arte y civilización	<ul style="list-style-type: none"> • Periodos de la historia de Roma. • Organización política y social de Roma. • Mitología y religión. • Arte romano. • Obras públicas y urbanismo. 	3. Conocer los principales dioses de la mitología.	5.3.1..Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan, sus atributos y su ámbito de influencia, explicando su genealogía y estableciendo relaciones entre los diferentes dioses.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC
		4. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	5.4.1..Identifica dentro del imaginario mítico a dioses, semidioses y héroes, explicando los principales aspectos que diferencian a unos de otros.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC

	5.4.2..Reconoce e ilustra con ejemplos la pervivencia de lo mítico y de la figura del héroe en nuestra cultura, analizando la influencia de la tradición clásica en este fenómeno y señalando las semejanzas y las principales diferencias que se observan entre ambos tratamientos asociándolas a otros rasgos culturales propios de cada época.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
	5.4.3..Señala semejanzas y diferencias entre los mitos de la antigüedad clásica y los pertenecientes a otras culturas, comparando su tratamiento en la literatura o en la tradición religiosa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC
5.Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latina con las actuales.	5.5.1..Distingue la religión oficial de Roma de los cultos privados, explicando los rasgos que les son propios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC
6.Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes.	5.6.1..Describe las principales manifestaciones escultóricas y pictóricas del arte romano identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CEC
7.Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.	5.7.1..Describe las características, los principales elementos y la función de las grandes obras públicas romanas, explicando e ilustrando con ejemplos su importancia para el desarrollo del Imperio y su influencia en modelos urbanísticos posteriores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CDIG • CEC

			5.7.2..Localiza en un mapa los principales ejemplos de edificaciones públicas romanas que forman parte del patrimonio español, identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CEC
Textos	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. • Análisis morfológico y sintáctico. • Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia. • Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos. • Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia. 	1.Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	6.1.1.. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	• AA • CL
			6.1.2..Utiliza mecanismos de inferencia para comprender textos de forma global.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	• AA • CL
			6.1.3..Utiliza correctamente el diccionario para localizar el significado de palabras que entrañen dificultad identificando entre varias acepciones el sentido más adecuado para la traducción del texto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	• AA • CL
			2.Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.	6.2.1..Realiza comentarios sobre los principales rasgos de los textos seleccionados y sobre los aspectos culturales presentes en los mismos, aplicando para ello los conocimientos adquiridos previamente en esta o en otras materias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034

			6.2.2..Elabora mapas conceptuales y estructurales de los textos propuestos, localizando el tema principal y distinguiendo sus partes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CL	
Léxico	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria. 	1.Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	7.1.2..Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CL	
			7.2.4.Relaciona distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:33% Prueba escrita:33% Trabajos de investigación y exposiciones:34% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CL	
			7.2.1..Identifica la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explica a partir de ésta su significado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CL	
			2.Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	7.2.2..Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	• CEC • CL
				7.2.3..Realiza evoluciones de términos latinos a distintas lenguas romances aplicando las reglas fonéticas de evolución.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:33% Prueba escrita:33% Trabajos de investigación y exposiciones:34% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	• CL
UNIDAD UF10: El derecho romano. El infinitivo. La traducción de textos. Latinismos. Roma en Austria. Hispania: los monumentos funerarios.		Fecha inicio prev.: 09/05/2019		Fecha fin prev.: 20/05/2019		Sesiones prev.: 7	
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias	

<p>El latín, origen de las lenguas romances</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marco geográfico de la lengua. • El indoeuropeo. • Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. • Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos. • Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua. 	<p>1.Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.</p>	<p>1.1.1..Localiza en un mapa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión delimitando sus ámbitos de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CL
<p>Morfología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formantes de las palabras. • Tipos de palabras: variables e invariables. • Concepto de declinación: las declinaciones. • Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. • Los verbos: formas personales y no personales del verbo. 	<p>2.Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.</p>	<p>3.2.1..Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		<p>3.Comprender el concepto de declinación/flexión verbal.</p>	<p>3.3.1..Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
			<p>3.3.2..Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		<p>4.Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.</p>	<p>3.4.1..Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:33% • Prueba escrita:34% • Trabajos de investigación y exposiciones:33% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	<p>0,034</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL

			3.5.1..Clasifica verbos según su conjugación partiendo de su enunciado y describiendo los rasgos por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.5.2..Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL
			3.5.3..Explica el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		5.Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.	3.5.4..Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:20% Prueba escrita:60% Trabajos de investigación y exposiciones:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.5.5..Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL
			3.5.6..Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		6.Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	3.6.1..Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

Sintaxis	<ul style="list-style-type: none"> • Los casos latinos. • La concordancia. • Los elementos de la oración. • La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. • Las oraciones compuestas. • Construcciones de infinitivo, participio. 	1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	4.1.1..Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	4.4.1..Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		5. Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones.	4.5.1..Identifica las distintas funciones que realizan las formas no personales, infinitivo y participio dentro de la oración comparando distintos ejemplos de su uso.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL
		6. Identificar distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.	4.6.1..Reconoce, analiza y traduce de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes relacionándolas con construcciones análogas existentes en otras lenguas que conoce.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CL
		7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	4.7.1..Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL

Roma: historia, cultura, arte y civilización	<ul style="list-style-type: none"> • Periodos de la historia de Roma. • Organización política y social de Roma. • Mitología y religión. • Arte romano. • Obras públicas y urbanismo. 	6. Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes.	5.6.1..Describe las principales manifestaciones escultóricas y pictóricas del arte romano identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CEC
		7. Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.	5.7.1..Describe las características, los principales elementos y la función de las grandes obras públicas romanas, explicando e ilustrando con ejemplos su importancia para el desarrollo del Imperio y su influencia en modelos urbanísticos posteriores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CDIG • CEC
			5.7.2..Localiza en un mapa los principales ejemplos de edificaciones públicas romanas que forman parte del patrimonio español, identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CEC
Textos	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. • Análisis morfológico y sintáctico. • Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia. • Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos. • Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia. 	1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	6.1.1.. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	• AA • CL
			6.1.2..Utiliza mecanismos de inferencia para comprender textos de forma global.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	• AA • CL

			6.1.3..Utiliza correctamente el diccionario para localizar el significado de palabras que entrañen dificultad identificando entre varias acepciones el sentido más adecuado para la traducción del texto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		2.Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.	6.2.1..Realiza comentarios sobre los principales rasgos de los textos seleccionados y sobre los aspectos culturales presentes en los mismos, aplicando para ello los conocimientos adquiridos previamente en esta o en otras materias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL SIEE
			6.2.2..Elabora mapas conceptuales y estructurales de los textos propuestos, localizando el tema principal y distinguiendo sus partes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL
Léxico	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. Expresiones latinas incorporadas a la lengua 		1.Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	7.1.1..Deduce el significado de las palabras latinas no estudiadas a partir del contexto o de palabras de su lengua o de otras que conoce.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034
			7.1.2..Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL
		2.Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	7.2.4.Relaciona distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:33% Prueba escrita:33% Trabajos de investigación y exposiciones:34% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL

	coloquial y a la literaria.		7.2.1..Identifica la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explica a partir de ésta su significado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CL
			7.2.2..Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	• CEC • CL
			7.2.3..Realiza evoluciones de términos latinos a distintas lenguas romances aplicando las reglas fonéticas de evolución.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:33% Prueba escrita:33% Trabajos de investigación y exposiciones:34% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	• CL
UNIDAD UF11: La romanización de Hispania. El modo subjuntivo. El verbo sum y sus compuestos. La traducción de textos. Latinismos Roma en Europa del Este. Hispania: casas romanas.		Fecha inicio prev.: 21/05/2019	Fecha fin prev.: 31/05/2019		Sesiones prev.: 7	
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El latín, origen de las lenguas romances	<ul style="list-style-type: none"> Marco geográfico de la lengua. El indoeuropeo. Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos. Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua. 	1.Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.	1.1.1..Localiza en un mapa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión delimitando sus ámbitos de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	• CEC • CL

Morfología	<ul style="list-style-type: none"> Formantes de las palabras. Tipos de palabras: variables e invariables. Concepto de declinación: las declinaciones. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Los verbos: formas personales y no personales del verbo. 	2.Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	3.2.1..Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		3.Comprender el concepto de declinación/flexión verbal.	3.3.1..Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.3.2..Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		4.Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.	3.4.1..Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:33% Prueba escrita:34% Trabajos de investigación y exposiciones:33% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		5.Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.	3.5.1..Clasifica verbos según su conjugación partiendo de su enunciado y describiendo los rasgos por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.5.2..Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL

			3.5.3..Explica el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.5.4..Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:20% Prueba escrita:60% Trabajos de investigación y exposiciones:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
			3.5.6..Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		6.Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	3.6.1..Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Sintaxis	<ul style="list-style-type: none"> Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. Las oraciones compuestas. Construcciones de infinitivo, participio. 	1.Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	4.1.1..Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		4.Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	4.4.1..Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

		7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	4.7.1..Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Roma: historia, cultura, arte y civilización	<ul style="list-style-type: none"> Períodos de la historia de Roma. Organización política y social de Roma. Mitología y religión. Arte romano. Obras públicas y urbanismo. 	1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	5.1.6..Explica la romanización de Hispania, describiendo sus causas y delimitando sus distintas fases.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC
			5.1.7.. Enumera, explica e ilustra con ejemplos los aspectos fundamentales que caracterizan el proceso de la romanización de Hispania, señalando su influencia en la historia posterior de nuestro país.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC
		6. Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes.	5.6.1..Describe las principales manifestaciones escultóricas y pictóricas del arte romano identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC
		7. Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.	5.7.1..Describe las características, los principales elementos y la función de las grandes obras públicas romanas, explicando e ilustrando con ejemplos su importancia para el desarrollo del Imperio y su influencia en modelos urbanísticos posteriores.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CEC

			5.7.2..Localiza en un mapa los principales ejemplos de edificaciones públicas romanas que forman parte del patrimonio español, identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CEC
Textos	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. • Análisis morfológico y sintáctico. • Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia. • Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos. • Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia. 	1.Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	6.1.1.. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	• AA • CL
			6.1.2..Utiliza mecanismos de inferencia para comprender textos de forma global.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	• AA • CL
			6.1.3..Utiliza correctamente el diccionario para localizar el significado de palabras que entrañen dificultad identificando entre varias acepciones el sentido más adecuado para la traducción del texto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	• AA • CL
			2.Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.	6.2.1..Realiza comentarios sobre los principales rasgos de los textos seleccionados y sobre los aspectos culturales presentes en los mismos, aplicando para ello los conocimientos adquiridos previamente en esta o en otras materias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034

			6.2.2..Elabora mapas conceptuales y estructurales de los textos propuestos, localizando el tema principal y distinguiendo sus partes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CL
Léxico	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. • Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos. • Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. • Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria. 	1.Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	7.1.1..Deduce el significado de las palabras latinas no estudiadas a partir del contexto o de palabras de su lengua o de otras que conoce.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CL
			7.1.2..Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CL
		2.Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	7.2.4.Relaciona distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos de investigación y exposiciones:34% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CL
			7.2.1..Identifica la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explica a partir de ésta su significado.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	• CL
			7.2.2..Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	• CEC • CL
			7.2.3..Realiza evoluciones de términos latinos a distintas lenguas romances aplicando las reglas fonéticas de evolución.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos de investigación y exposiciones:34% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	• CL

UNIDAD UF12: La tradición clásica: Los grados del adjetivo: el comparativo. Los verbos deponentes y semideponentes. Los verbos irregulares fero y eo. La traducción de textos. Latinismos. Roma en Grecia. Hispania: Hispanos ilustres en la historia de Roma.		Fecha inicio prev.: 03/06/2019	Fecha fin prev.: 14/06/2019	Sesiones prev.: 8		
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El latín, origen de las lenguas romances	<ul style="list-style-type: none"> Marco geográfico de la lengua. El indoeuropeo. Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos. Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua. 	1. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.	1.1.1..Localiza en un mapa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión delimitando sus ámbitos de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC CL
Sistema de lengua latina: elementos básicos.	<ul style="list-style-type: none"> Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura. Orígenes del alfabeto latino. La pronunciación. 	3. Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín.	2.3.1..Lee con la pronunciación y acentuación correcta textos latinos identificando y reproduciendo ejemplos de diferentes tipos de pronunciación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Morfología	<ul style="list-style-type: none"> Formantes de las palabras. Tipos de palabras: variables e invariables. Concepto de declinación: las declinaciones. Flexión de sustantivos, pronombres y verbos. Los verbos: formas personales y no personales del verbo. 	2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	3.2.1..Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		3. Comprender el concepto de declinación/flexión verbal.	3.3.1..Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

	3.3.2..Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
4.Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.	3.4.1..Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:33% Prueba escrita:34% Trabajos de investigación y exposiciones:33% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
5.Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.	3.5.1..Clasifica verbos según su conjugación partiendo de su enunciado y describiendo los rasgos por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
	3.5.2..Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlo.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CL
	3.5.3..Explica el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
	3.5.4..Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:20% Prueba escrita:60% Trabajos de investigación y exposiciones:20% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
	3.5.6..Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL

		6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	3.6.1..Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Sintaxis	<ul style="list-style-type: none"> Los casos latinos. La concordancia. Los elementos de la oración. La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. Las oraciones compuestas. Construcciones de infinitivo, participio. 	1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	4.1.1..Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	4.4.1..Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas con precisión de las oraciones simples y explicando en cada caso sus características.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	4.7.1..Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Observación diaria:50% Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
Roma: historia, cultura, arte y civilización	<ul style="list-style-type: none"> Periodos de la historia de Roma. Organización política y social de Roma. Mitología y religión. Arte romano. Obras públicas y urbanismo. 	3. Conocer los principales dioses de la mitología.	5.3.1..Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan, sus atributos y su ámbito de influencia, explicando su genealogía y estableciendo relaciones entre los diferentes dioses.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:50% Trabajos de investigación y exposiciones:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> CEC

Textos	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos. • Análisis morfológico y sintáctico. • Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia. • Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos. • Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia. 	1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	6.1.1.. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL 		
			6.1.2.. Utiliza mecanismos de inferencia para comprender textos de forma global.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL 		
			6.1.3.. Utiliza correctamente el diccionario para localizar el significado de palabras que entrañen dificultad identificando entre varias acepciones el sentido más adecuado para la traducción del texto.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CL 		
				2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.	6.2.1.. Realiza comentarios sobre los principales rasgos de los textos seleccionados y sobre los aspectos culturales presentes en los mismos, aplicando para ello los conocimientos adquiridos previamente en esta o en otras materias.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CL • SIEE
					6.2.2.. Elabora mapas conceptuales y estructurales de los textos propuestos, localizando el tema principal y distinguiendo sus partes.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de investigación y exposiciones:100% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CL
Léxico	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. • Nociones básicas de 	1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	7.1.1.. Deduce el significado de las palabras latinas no estudiadas a partir del contexto o de palabras de su lengua o de otras que conoce.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% Eval. Extraordinaria:	0,034	<ul style="list-style-type: none"> • CL 		

	<p>evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. • Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria. 		<p>7.1.2..Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,034	• CL
			<p>7.2.4.Relaciona distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos de investigación y exposiciones:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,034	• CL
		<p>2.Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.</p>	<p>7.2.1..Identifica la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explica a partir de ésta su significado.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:50% • Prueba escrita:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,034	• CL
			<p>7.2.2..Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:50% • Trabajos de investigación y exposiciones:50% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	• CEC • CL
			<p>7.2.3..Realiza evoluciones de términos latinos a distintas lenguas romances aplicando las reglas fonéticas de evolución.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación diaria:33% • Prueba escrita:33% • Trabajos de investigación y exposiciones:34% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita:100% 	0,034	• CL

