



NOMBRE DEL ALUMNO:**CURSO:**.....

Aquellos alumnos que han suspendido inglés, deberán presentarse a la prueba extraordinaria el lunes 2 de septiembre a las 12.45 horas.

La prueba consta de cuatro partes:

Reading 20% Los estándares que se evalúan son:

- 3.1. Comprende lo esencial, con o sin ayuda de imagen, en instrucciones, mensajes o material publicitario.
- 3.2 Comprende lo esencial y lo específico en correspondencia personal, páginas web, obras de referencia, historias de ficción y descripciones.

Writing 20% Los estándares que se evalúan son:

- 4.3. Escribe correspondencia personal en la que se establece y mantiene el contacto social, se intercambia información, se describen en términos sencillos sucesos importantes y planes; se expresan opiniones de manera sencilla.
- 4.4. Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular.

Listening 30% Los estándares que se evalúan son:

- 1.2. Entiende lo esencial de una presentación o conversación real o simulada, tanto si participa en ella como si no, en diferentes situaciones formales e informales.

Speaking 30% Los estándares que se evalúan son:

- 2.1. Hace presentaciones breves y ensayadas, bien estructuradas y con apoyo visual, sobre aspectos concretos de temas de su interés, y responde a preguntas sencillas de los oyentes sobre el contenido de sus presentaciones
- 2.4. Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular

Los alumnos tendrán que estudiar los contenidos impartidos por su profesor durante el curso escolar. Para ello, aconsejamos que revisen las actividades realizadas en el *Student's Book* y material extra aportado en clase. También pueden realizar actividades de refuerzo que pueden encontrar en el siguiente enlace:

<https://iesdosmares.com/centro/departamentos/ingles/recursos-digitales-1o-eso/>



ENGLISH DEPARTMENT 1º ESO

NOMBRE DEL ALUMNO:CURSO:.....

CONTENTS 1º ESO

| | TERM 1 | TERM 2 | TERM 3 |
|-------------------|---|--|--|
| GRAMMAR | <p>STARTER UNIT</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Possessive adjectives <input type="checkbox"/> To be <p>UNIT 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Have Got <input type="checkbox"/> Question words <p>UNIT 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Present Simple (affirmative, negative and interrogative - Aux. questions) | <p>UNIT 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adverbs of Frequency / Present Simple <input type="checkbox"/> Love, hate, (don't) like, don't mind + ING <input type="checkbox"/> Wh- Question forms: word order: What, when, where, why, etc... <p>UNIT 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Present Continuous <input type="checkbox"/> Present Simple & Present Continuous | <p>UNIT 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> There is / are ; Is / are there? <input type="checkbox"/> a/an , some, any <input type="checkbox"/> Countable & Uncountable nouns <input type="checkbox"/> How much / How many ? <p>UNIT 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepositions of place (opposite, under,, behind, on, in front of, in, between, next to) <input type="checkbox"/> Obligation: must / mustn't, can / can't (Instructions) |
| VOCABULARY | <p>STARTER UNIT</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Family <input type="checkbox"/> Days, months and dates <input type="checkbox"/> Countries, Nationalities and Languages <input type="checkbox"/> Classroom language <input type="checkbox"/> Meeting and Greeting <p>UNIT 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Describing people (and / or) <input type="checkbox"/> The body <input type="checkbox"/> 's (Genitive, 3rd person singular of To be and Have got) <p>UNIT 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> School subjects <input type="checkbox"/> Everyday activities <input type="checkbox"/> Timetables <input type="checkbox"/> Time expression: early / late ; from...to ; during, until, afterwards, later <input type="checkbox"/> Adjectives: Good at <input type="checkbox"/> On Monday ; In the morning / afternoon / At the weekend <input type="checkbox"/> Form: Personal info | <p>UNIT 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sports and activities <input type="checkbox"/> Ability: can / can't <input type="checkbox"/> Action verbs <input type="checkbox"/> Play, do and go + activities <p>UNIT 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Clothes and shoes: going shopping and trying on clothes. <input type="checkbox"/> Adjective + noun <input type="checkbox"/> Adjectives of Character <input type="checkbox"/> Describing photos (but) | <p>UNIT 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Food and drink. <input type="checkbox"/> A recipe and a menu. <input type="checkbox"/> Ordering food <input type="checkbox"/> Connectors of sequence: First, then, next, finally <input type="checkbox"/> Because - opinion essay <input type="checkbox"/> Places to go <input type="checkbox"/> Expressions of frequency: everyday / weekend, once, twice, three times a week / month. <p>UNIT 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Home <input type="checkbox"/> Place description : selling a house <input type="checkbox"/> Giving directions: How can I get to...? <input type="checkbox"/> |