



NOMBRE DEL ALUMNO:**CURSO:**.....

Aquellos alumnos que han suspendido inglés, deberán presentarse a la prueba extraordinaria el lunes 2 de septiembre a las 12.45 horas.

La prueba consta de cuatro partes:

Reading 20% Los estándares que se evalúan son:

3.1. Comprende lo esencial, con o sin ayuda de imagen, en instrucciones, mensajes o material publicitario.

3.2 Comprende lo esencial y lo específico en correspondencia personal, páginas web, obras de referencia, historias de ficción y descripciones.

Writing 20% Los estándares que se evalúan son:

4.3. Escribe correspondencia personal en la que se establece y mantiene el contacto social, se intercambia información, se describen en términos sencillos sucesos importantes y planes; se expresan opiniones de manera sencilla.

4.4. Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular.

Listening 30% Los estándares que se evalúan son:

1.2. Entiende lo esencial de una presentación o conversación real o simulada, tanto si participa en ella como si no, en diferentes situaciones formales e informales.

Speaking 30% Los estándares que se evalúan son:

2.1. Hace presentaciones breves y ensayadas, bien estructuradas y con apoyo visual , sobre aspectos concretos de temas de su interés, y responde a preguntas sencillas de los oyentes sobre el contenido de sus presentaciones

2.4. Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular

Los alumnos tendrán que estudiar los contenidos impartidos por su profesor durante el curso escolar. Para ello, aconsejamos que revisen las actividades realizadas en el *Student's Book* y material extra aportado en clase. Así como las actividades de refuerzo que podrá encontrar en el siguiente enlace:

<https://iesdosmares.com/centro/departamentos/ingles/recursos-digitales-2o-eso/>



ENGLISH DEPARTMENT 2º ESO curso 2018/2019

NOMBRE DEL ALUMNO:CURSO:.....

CONTENTS 2º ESO

	TERM 1	TERM 2	TERM 3
GRAMMAR	STARTER UNIT <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Possessive adjectives <input type="checkbox"/> Can / can't <input type="checkbox"/> To be <input type="checkbox"/> Me too / me neither UNIT 1 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Present simple <input type="checkbox"/> Present continuous <input type="checkbox"/> Present simple vs present continuous. UNIT 2 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Past simple <input type="checkbox"/> Was / were <input type="checkbox"/> Could / couldn't 	UNIT 3 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Past continuous <input type="checkbox"/> Past simple and past continuous. <input type="checkbox"/> When / while. UNIT 4 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comparatives and superlatives. <input type="checkbox"/> A / an / some / any <input type="checkbox"/> Much / many / a lot of <input type="checkbox"/> I'd rather + infinitive <input type="checkbox"/> I'd prefer + to infinitive <input type="checkbox"/> Order of adjectives 	UNIT 5 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Will / won't <input type="checkbox"/> First conditional UNIT 6 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Be going to <input type="checkbox"/> Will vs be going to <input type="checkbox"/> Would like
VOCABULARY	STARTER UNIT <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dates <input type="checkbox"/> Questions words <input type="checkbox"/> Clothes <input type="checkbox"/> Languages <input type="checkbox"/> Classroom objects UNIT 1 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Free time activities <input type="checkbox"/> Skills and abilities <input type="checkbox"/> Time words: once a week / at the moment / often / never. <input type="checkbox"/> Email address: @ <input type="checkbox"/> Because & so. UNIT 2 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Literary genres. <input type="checkbox"/> Professions <input type="checkbox"/> Also & too. 	UNIT 3 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Weather <input type="checkbox"/> Adverbs ending in -ly and others: hard, well. <input type="checkbox"/> Natural disasters <input type="checkbox"/> Reacting to news: no way! I can't believe it! <input type="checkbox"/> Sequencing words and expressions: One day, soon, then, by then, later, in the end. UNIT 4 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Geography and landscape. <input type="checkbox"/> Adjectives to describe places: amazing, unusual <input type="checkbox"/> Animals <input type="checkbox"/> Expressing preferences: I'd like to / I don't mind 	UNIT 5 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Science <input type="checkbox"/> Science in the classroom: bubbles, thermometer. <input type="checkbox"/> Making suggestions: shall, why don't we...? <input type="checkbox"/> On the one hand, on the other hand. UNIT 6 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jobs and chores <input type="checkbox"/> Money and shopping <input type="checkbox"/> Asking for a favour: is it OK if / would you mind