



NOMBRE DEL ALUMNO:**CURSO:**.....

Aquellos alumnos que han suspendido inglés, deberán presentarse a la prueba extraordinaria el **lunes 2 de septiembre a las 12.45 horas**.

La prueba consta de cuatro partes:

Reading 20% Los estándares que se evalúan son:

3.1. Comprende lo esencial, con o sin ayuda de imagen, en instrucciones, mensajes o material publicitario.

3.2. Comprende lo esencial y lo específico en correspondencia personal, páginas web, obras de referencia, historias de ficción y descripciones.

Writing 20% Los estándares que se evalúan son

4.2. Escribe notas, mensajes e instrucciones en mensajería instantánea y redes sociales con información sencilla y relevante sobre hechos habituales, describiendo situaciones, personas y lugares, respetando las convenciones y normas de cortesía y de la etiqueta.

4.4. Escribe correspondencia tanto personal como formal, en la que se establece contacto social, intercambia información, describe en términos sencillos sucesos importantes y planes, expresa opiniones de manera sencilla o solicita información a instituciones o entidades

4.5. Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular.

Listening 30% Los estándares que se evalúan son

1.2. Entiende lo esencial de una presentación o conversación real o simulada, tanto si participa en ella como si no, en diferentes situaciones formales e informales.

Speaking 30% Los estándares que se evalúan son

2.1. Hace presentaciones breves y ensayadas, bien estructuradas y con apoyo visual, sobre aspectos concretos de temas de su interés, y responde a preguntas sencillas de los oyentes sobre el contenido de sus presentaciones

2.4. Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular

Los alumnos tendrán que estudiar los contenidos impartidos por su profesora durante el curso escolar. Para ello, aconsejamos que revisen las actividades de producción y comprensión realizadas en el *Student's Book* y material extra aportado en clase. Así como las actividades de refuerzo que podrá encontrar en el siguiente enlace:
<https://iesdosmares.com/centro/departamentos/ingles/recursos-digitales-1o-eso/>



ENGLISH DEPARTMENT 3º ESO

NOMBRE DEL ALUMNO:CURSO:.....



	TERM 1	TERM 2	TERM 3
GRAMMAR	<p>STARTER UNIT</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Present simple (personal information) <input type="checkbox"/> I'd like to.../I'd rather.. <input type="checkbox"/> Present continuous. <p>UNIT 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Past simple <input type="checkbox"/> Past continuous. <input type="checkbox"/> when/as soon as/while 	<p>UNIT 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Present perfect vs past simple <p>UNIT 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Expressions of opinions <input type="checkbox"/> Expressions of suggestions. <input type="checkbox"/> Expressions of agreement/disagreement <input type="checkbox"/> Gerunds and infinitives 	<p>UNIT 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Future tenses <input type="checkbox"/> Can/Could/ Be able to <p>UNIT 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> First conditional. <input type="checkbox"/> Might/May <input type="checkbox"/> Second conditional. <p>UNIT 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Modals (must/mustn't/have to/don't have to/should/shouldn't)
VOCABULARY	<p>STARTER UNIT</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Skills/abilities <input type="checkbox"/> Subjects. <p>UNIT 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Phrasal verbs (communication) <input type="checkbox"/> Gadgets & Technology <input type="checkbox"/> Adverbs of degree (very, really, quite, a bit...) 	<p>UNIT 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adventure sports <input type="checkbox"/> -ed/-ing adjectives <input type="checkbox"/> Emergency services. <input type="checkbox"/> So & because. <p>UNIT 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Art works <input type="checkbox"/> Adjectives to describe art <input type="checkbox"/> Quantifiers: much/many/a lot of/a lot/some/any <input type="checkbox"/> Too & enough <input type="checkbox"/> Parts in a museum <input type="checkbox"/> Connectors of contrast (on the one hand/on the other hand, but, however, although) and addition (moreover,in addition, furthermore, 	<p>UNIT 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Life events <input type="checkbox"/> Get. <input type="checkbox"/> Adverbs of probability (maybe/perhaps/definitely/probably) <p>UNIT 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rubbish & Recycling (materials & containers) <input type="checkbox"/> Environment words. <p>UNIT 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jobs <input type="checkbox"/> Personality description.