



NOMBRE DEL ALUMNO:**CURSO:**.....

Aquellos alumnos que han suspendido inglés, deberán presentarse a la prueba extraordinaria el **lunes 2 de septiembre a las 12.45 horas.**

La prueba consta de cuatro partes:

Reading 20% Los estándares que se evalúan son:

3.1. Comprende lo esencial, con o sin ayuda de imagen, en instrucciones, mensajes o material publicitario.

3.2. Comprende lo esencial y lo específico en correspondencia personal, páginas web, obras de referencia, historias de ficción y descripciones.

Writing 20% Los estándares que se evalúan son

4.2. Escribe notas, mensajes e instrucciones en mensajería instantánea y redes sociales con información sencilla y relevante sobre hechos habituales, describiendo situaciones, personas y lugares, respetando las convenciones y normas de cortesía y de la etiqueta.

4.4. Escribe correspondencia tanto personal como formal, en la que se establece contacto social, intercambia información, describe en términos sencillos sucesos importantes y planes, expresa opiniones de manera sencilla o solicita información a instituciones o entidades

4.5. Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular.

Listening 30% Los estándares que se evalúan son

1.2. Entiende lo esencial de una presentación o conversación real o simulada, tanto si participa en ella como si no, en diferentes situaciones formales e informales.

Speaking 30% Los estándares que se evalúan son

2.1. Hace presentaciones breves y ensayadas, bien estructuradas y con apoyo visual, sobre aspectos concretos de temas de su interés, y responde a preguntas sencillas de los oyentes sobre el contenido de sus presentaciones

2.4. Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular

Los alumnos tendrán que estudiar los contenidos impartidos por su profesora durante el curso escolar. Para ello, aconsejamos que revisen las actividades de producción y comprensión realizadas en el *Student's Book* y material extra aportado en clase.



ENGLISH DEPARTMENT 4º ESO

NOMBRE DEL ALUMNO:CURSO:.....

	TERM 1	TERM 2	TERM 3
GRAMMAR	<p>STARTER UNIT</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Present simple vs Present continuous <input type="checkbox"/> Past simple vs Past continuous (when/while/as soon as) <input type="checkbox"/> Comparatives and superlatives <input type="checkbox"/> Gerunds and infinitives <input type="checkbox"/> Used to <p>UNIT 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Present perfect vs past simple <input type="checkbox"/> Be good at+ing 	<p>UNIT 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> past simple & past perfect (before/after/by the time) <input type="checkbox"/> Question tags <input type="checkbox"/> Expressions of opinion <input type="checkbox"/> Expressions of agreement/disagreement <input type="checkbox"/> Expressions of suggestions <p>UNIT 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Future tenses <input type="checkbox"/> Future continuous 	<p>UNIT 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conditional sentences <p>UNIT 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Passive voice (Present, Past, Future)
VOCABULARY	<p>STARTER UNIT</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adjectives to describe places <input type="checkbox"/> Holiday activities: go sightseeing, go abroad, hire a bike, lie on the beach, get sunburnt, get a suntan... <input type="checkbox"/> Journey/Trip/Voyage/Travel <p>UNIT 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Abilities (speak in public, make a vlog, learn a foreign language, design a website, perform on stage, learn first aid...) & Life skills (noun vs. verb: creative thinking vs think creatively) 	<p>UNIT 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rescue & Survival <input type="checkbox"/> Extreme adjectives (very vs absolutely) <input type="checkbox"/> Collective nouns (a pair of, a bunch of, a packet of, a pack of...) <input type="checkbox"/> Connectors of sequence (At first, next, then, later, after that, eventually...) <p>UNIT 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> future aspirations (get a degree, go on an exchange, get a holiday job, pass your driving test...) <input type="checkbox"/> Make vs Do <input type="checkbox"/> Phrases for a formal interview 	<p>UNIT 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Phrasal verbs (relationships) <input type="checkbox"/> Non-verbal communication verbs <input type="checkbox"/> Adverbs of possibility & probability (maybe, perhaps, probably, definitely) <input type="checkbox"/> So, neither, too <input type="checkbox"/> Phrases to express opinion <input type="checkbox"/> Exclamatory questions <input type="checkbox"/> Informal language <input type="checkbox"/> Everyday expressions <p>UNIT 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Innovations and Inventions <input type="checkbox"/> Phrases for sequencing events <input type="checkbox"/> Formal greeting