

# Programación

**Materia: ECO1B - Economía (LOMCE)**
**Curso: 1º**
**ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales**

## Plan General Anual

UNIDAD UF1: Principios Básicos de la Economía		Fecha inicio prev.: 18/09/2019		Fecha fin prev.: 04/10/2019		Sesiones prev.: 10
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>Economía y escasez. La organización de la actividad económica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad.</li> <li>Los diferentes mecanismos de asignación de recursos.</li> <li>Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos.</li> <li>Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa.</li> </ul>	1.Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	1.1.1..Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
		2.Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.	1.2.2..Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>CSC</li> </ul>
			1.2.3..Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> </ul>

		3.Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía, así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.	1.3.1..Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CL</li> <li>• CSC</li> </ul>
<b>UNIDAD UF2: Producción y Crecimiento Económico</b>		<b>Fecha inicio prev.: 07/10/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 18/10/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 8</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>La actividad productiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción.</li> <li>• División técnica del trabajo, productividad e interdependencia.</li> <li>• La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios.</li> <li>• Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico.</li> <li>• Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.</li> </ul>	1.Analizar las características principales del proceso productivo.	2.1.1..Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• SIEE</li> </ul>
		2.Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	2.2.1..Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CSC</li> <li>• SIEE</li> </ul>
			2.2.2..Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMCT</li> <li>• SIEE</li> </ul>
<b>UNIDAD UF3: Agentes y Sistemas Económicos</b>		<b>Fecha inicio prev.: 21/10/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 30/10/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 7</b>

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>Economía y escasez. La organización de la actividad económica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad.</li> <li>Los diferentes mecanismos de asignación de recursos.</li> <li>Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos.</li> <li>Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa.</li> </ul>	2.Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.	1.2.1..Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>SIEE</li> </ul>

<b>UNIDAD UF4: La Empresa y sus Funciones</b>		<b>Fecha inicio prev.: 04/11/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 15/11/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 8</b>
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>La actividad productiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción.</li> <li>División técnica del trabajo, productividad e interdependencia.</li> <li>La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios.</li> <li>Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico.</li> <li>Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.</li> </ul>	3.Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.	2.3.1..Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
		4.Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.	2.4.1..Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>SIEE</li> </ul>
			2.4.2..Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>

		5.Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	2.5.1..Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CMCT</li> <li>• SIEE</li> </ul>
		6.Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.	2.6.1..Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMCT</li> <li>• SIEE</li> </ul>
			2.6.2..Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CMCT</li> <li>• SIEE</li> </ul>
		7.Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.	2.7.1..Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CMCT</li> </ul>
<b>UNIDAD UF5: Oferta, Demanda y Equilibrio de Mercado</b>		<b>Fecha inicio prev.: 18/11/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 29/11/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 8</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>

El mercado y el sistema de precios	<ul style="list-style-type: none"> <li>La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda.</li> <li>La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta.</li> <li>El equilibrio del mercado.</li> <li>Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.</li> <li>La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.</li> </ul>	1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.	3.1.1..Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>CDIG</li> <li>CMCT</li> </ul>
			3.1.2..Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>SIEE</li> </ul>
			3.1.3..Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMCT</li> <li>SIEE</li> </ul>

<b>UNIDAD UF6: Modelos de Mercado</b>		<b>Fecha inicio prev.: 02/12/2019</b>		<b>Fecha fin prev.: 13/12/2019</b>		<b>Sesiones prev.: 8</b>
---------------------------------------	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El mercado y el sistema de precios	<ul style="list-style-type: none"> <li>La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda.</li> <li>La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta.</li> <li>El equilibrio del mercado.</li> <li>Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.</li> <li>La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El</li> </ul>	2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.	3.2.1..Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> </ul>

monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.	3.2.2..Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CL</li> <li>• SIEE</li> </ul>
	3.2.3..Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CSC</li> <li>• SIEE</li> </ul>

<b>UNIDAD UF7: El Mercado de Trabajo y el Empleo</b>	<b>Fecha inicio prev.: 07/01/2020</b>	<b>Fecha fin prev.: 17/01/2020</b>	<b>Sesiones prev.: 7</b>
--	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
---------	------------	-------------------------	------------	--------------	---------------------	--------------

<b>La macroeconomía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La inflación. Tipos de interés.</li> <li>• El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo.</li> <li>• Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación.</li> <li>• Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad.</li> </ul>	2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.	4.2.2..Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• SIEE</li> </ul>
			4.2.3..Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>

			4.3.1..Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
		3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.	4.3.2..Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CL</li> <li>• CSC</li> </ul>
			4.3.3..Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CEC</li> <li>• SIEE</li> </ul>
		4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.	4.4.1..Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
<b>UNIDAD UF8: Los Indicadores Económicos</b>		<b>Fecha inicio prev.: 20/01/2020</b>		<b>Fecha fin prev.: 31/01/2020</b>		<b>Sesiones prev.: 8</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>

La macroeconomía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La inflación. Tipos de interés.</li> <li>• El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo.</li> <li>• Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación.</li> <li>• Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad.</li> </ul>	1.Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.	4.1.1..Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CL</li> <li>• CSC</li> <li>• SIEE</li> </ul>
			4.1.2..Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• SIEE</li> </ul>
			4.1.3..Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CL</li> <li>• CSC</li> </ul>
		2.Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.	4.2.1..Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
<b>UNIDAD UF9: La Intervención del Estado en la Economía</b>		<b>Fecha inicio prev.: 03/02/2020</b>		<b>Fecha fin prev.: 14/02/2020</b>		<b>Sesiones prev.: 8</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>



<p><b>La macroeconomía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. La inflación. Tipos de interés.</li> <li>• El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo.</li> <li>• Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación.</li> <li>• Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad.</li> </ul>	<p>4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.</p>	<p>4.4.1..Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	<p>0,200</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CDIG</li> <li>• CMCT</li> </ul>
<p><b>Aspectos financieros de la Economía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía.</li> <li>• Proceso de creación del dinero.</li> <li>• La inflación según sus distintas teorías explicativas.</li> <li>• Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.</li> <li>• Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo.</li> </ul>	<p>1.Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.</p>	<p>5.1.1..Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	<p>0,200</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• SIEE</li> </ul>
<p><b>Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las crisis cíclicas de la Economía.</li> <li>• El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.</li> <li>• Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.</li> <li>• Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso.</li> <li>• Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.</li> </ul>	<p>2.Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.</p>	<p>7.2.2..Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	<p>0,200</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CSC</li> </ul>
<p><b>UNIDAD UF10: El Equilibrio y los Cambios en la Economía</b></p>		<p><b>Fecha inicio prev.: 17/02/2020</b></p>	<p><b>Fecha fin prev.: 28/02/2020</b></p>	<p><b>Sesiones prev.: 8</b></p>		

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las crisis cíclicas de la Economía.</li> <li>El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.</li> <li>Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.</li> <li>Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso.</li> <li>Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.</li> </ul>	1.Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	7.1.1..Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CL</li> <li>SIEE</li> </ul>
		2.Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.	7.2.1..Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSC</li> </ul>

<b>UNIDAD UF11: Las Cuentas Públicas y la Política Fiscal</b>	<b>Fecha inicio prev.: 02/03/2020</b>	<b>Fecha fin prev.: 13/03/2020</b>	<b>Sesiones prev.: 8</b>
---	---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>Aspectos financieros de la Economía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía.</li> <li>Proceso de creación del dinero.</li> <li>La inflación según sus distintas teorías explicativas.</li> <li>Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.</li> <li>Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo.</li> </ul>	1.Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.	5.1.1..Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>SIEE</li> </ul>
		2.Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.	5.2.1..Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>SIEE</li> </ul>

		5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.	5.5.2..Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CL</li> </ul>
<b>UNIDAD UF12: El Dinero y la Política Monetaria</b>		<b>Fecha inicio prev.: 16/03/2020</b>		<b>Fecha fin prev.: 27/03/2020</b>		<b>Sesiones prev.: 7</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las crisis cíclicas de la Economía.</li> <li>• El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.</li> <li>• Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.</li> <li>• Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso.</li> <li>• Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.</li> </ul>	1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	7.1.1..Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CL</li> <li>• SIEE</li> </ul>
		2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.	7.2.1..Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CSC</li> </ul>
<b>UNIDAD UF13: El Sistema Financiero</b>		<b>Fecha inicio prev.: 20/04/2020</b>		<b>Fecha fin prev.: 29/09/2020</b>		<b>Sesiones prev.: 7</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>

<b>Aspectos financieros de la Economía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía.</li> <li>• Proceso de creación del dinero.</li> <li>• La inflación según sus distintas teorías explicativas.</li> <li>• Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.</li> <li>• Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo.</li> </ul>	3.Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.	5.3.1..Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• SIEE</li> </ul>
		4.Analizar los diferentes tipos de política monetaria.	5.4.1.Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CL</li> <li>• CSC</li> </ul>
		5.Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.	5.5.1..Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CL</li> </ul>

<b>UNIDAD UF14: El Comercio Internacional y la Balanza de Pagos</b>		<b>Fecha inicio prev.: 04/05/2020</b>		<b>Fecha fin prev.: 15/05/2020</b>		<b>Sesiones prev.: 8</b>
---	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	--------------------------

Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
<b>El contexto internacional de la Economía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional.</li> <li>• Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea.</li> <li>• Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</li> </ul>	1.Analizar los flujos comerciales entre dos economías.	6.1.1..Identifica los flujos comerciales internacionales.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIEE</li> </ul>

		3.Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	6.3.1..Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• SIEE</li> </ul>
<b>UNIDAD UF15: Integración y Globalización de la Economía</b>		<b>Fecha inicio prev.: 18/05/2020</b>		<b>Fecha fin prev.: 29/05/2020</b>		<b>Sesiones prev.: 8</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>El contexto internacional de la Economía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional.</li> <li>• Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea.</li> <li>• Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</li> </ul>	2.Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.	6.2.1..Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CL</li> <li>• SIEE</li> </ul>
		3.Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	6.3.2..Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CSC</li> </ul>
<b>Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las crisis cíclicas de la Economía.</li> <li>• El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.</li> <li>• Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.</li> <li>• Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso.</li> </ul>	1.Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	7.1.3..Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CSC</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.</li> </ul>		7.1.4..Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
<b>UNIDAD UF16: Los Grandes Retos de la Economía</b>		<b>Fecha inicio prev.: 01/06/2020</b>		<b>Fecha fin prev.: 12/06/2020</b>		<b>Sesiones prev.: 6</b>
<b>Bloques</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Valor máx. estándar</b>	<b>Competencias</b>
<b>Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las crisis cíclicas de la Economía.</li> <li>El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.</li> <li>Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.</li> <li>Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso.</li> <li>Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.</li> </ul>	1.Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	7.1.2..Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>CL</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
			7.1.4..Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>
			7.1.5..Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	<b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul> <b>Eval. Extraordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita:90%</li> <li>Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>AA</li> <li>CSC</li> <li>SIEE</li> </ul>

			<p>7.1.6..Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CSC</li> <li>• SIEE</li> </ul>
			<p>7.1.7..Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.</p>	<p><b>Eval. Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul> <p><b>Eval. Extraordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita:90%</li> <li>• Trabajos:10%</li> </ul>	0,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA</li> <li>• CSC</li> </ul>